

КАК НЕ ПОТЕРЯТЬ ДОВЕРИЕ РЕБЕНКА

Сетсалиева Ильмира Исмоиловна,

Преподаватель кафедры «Дошкольное образование» Кокандского государственного педагогического института

Аннотация

В статье описываются ситуации, с которыми могут столкнуться родители по мере взросления их ребенка.

Ключевые слова: родители, ребенок, личность ребенка, формирование личности, школа, воспитание ребенка.

Рано или поздно наступает время, когда почти всем родителям поведение их ребенка кажется порой непонятным и неожиданным. Каждой матери и отцу, безусловно, пришлось пережить ситуацию, в которой они приходили к выводу, что их знания о собственном ребенке еще недостаточны.

Подобный вывод появляется обычно тогда, когда учителя, соседи, знакомые высказывают отрицательные суждения о ребенке, жалуются на его поведение, сетуют, что он плохо учится, что обидел товарища или дерзко ответил кому-то из взрослых. Родителям в такие моменты бывает очень неприятно, и они невольно задумываются: «Как мог он это сделать?», «Не ждал я такого от сына!», «Не думал я, что моя дочь может быть такой дерзкой...»

Бывает и так, что некоторых родителей удивляет положительная оценка их ребенка и похвала в его адрес. Во время психологических исследований, проведенных в одном из детских садов, было отмечено, что воспитанник старшей группы по умственному развитию значительно опережает своих сверстников. Воспитательница группы была довольна тем, что ее мнение о мальчике подтвердилось выводами исследований. Однако когда она сообщила об этом родителям, те пренебрежительно улыбнулись.

С большим трудом воспитателям детского сада удалось уговорить родителей направить шестилетнего ребенка в школу. Решение оказалось правильным. Мальчик хорошо учился, и в школе также выделялся по уровню развития, несмотря на то что был на год моложе многих своих одноклассников.

Родители не обращали внимания на способности сына. Они были поглощены работой, домашними делами, к тому же постоянно сравнивали уровень развития сына со знаниями и способностями старшей дочери, забывая о разнице в возрасте детей.

Внимательное наблюдение за другим человеком, даже столь близким, как собственный ребенок, требует много времени, сосредоточенности, размышлений. А многие родители еще очень редко находят время, которое могли бы посвятить общению с детьми. Некоторым мамам и папам вообще кажется, что в этом нет необходимости.

Для правильного и всестороннего развития и формирования личности ребенка необходимы определенные условия, которые в первую очередь должны создаваться родителями. Чтобы максимально развить в ребенке все лучшее, что дано ему от природы, устранить отдельные недостатки, проявляющиеся в чертах характера, направить развитие и воспитание ребенка по правильному пути, родителям необходимо всесторонне знать своих детей.

Только с помощью тщательного изучения своего ребенка, можно определить, какую из черт его характера следует развить, какую необходимо исправить, ослабить или совсем

устранить. Постоянное изучение ребенка с первых дней его жизни создает основу для сознательного, обдуманного управления его развитием с учетом происходящих возрастных изменений. Благодаря такому подходу к воспитанию родителей не застанет врасплох наступление у их детей так называемого трудного возраста. Появление этого периода можно заранее предусмотреть, чтобы помочь ребенку пройти подростковый возраст уравновешенно, спокойно преодолеть все трудности и возникающие в это время проблемы.

Систематическое наблюдение за развитием своего ребенка позволяет родителям лучше понимать его интересы, переживания, поступки. Не понимая, ребенку можно предъявлять к нему требования, не соответствующие его силам и возможностям.

Понимание мотивов его поведения дают возможность предвидеть его реакции в различных ситуациях, что в свою очередь предохраняет родителей от многих ошибок в воспитании, делает воспитательную работу более рациональной и экономной. Благодаря хорошему контакту с ребенком можно лучше его узнать, поэтому связь между ребенком и родителями становится сильнее и крепче. Хорошая эмоциональная связь между родителями и детьми приобретает особое значение в период, близкий к совершеннолетию. В это время подросток все больше ищет дружбы с ровесниками, а с родителями порой теряет теплоту взаимоотношений из-за различных конфликтов и недоразумений. У него исчезает доверие к взрослым, хотя по-прежнему он нуждается в их поддержке, совете и помощи. В это время подросток готовится вступить в самостоятельную жизнь.

Тесный контакт между родителями и ребенком необходим не только детям, но и взрослым. Как часто родители сетуют на то, что пока сын или дочь были маленькими, эмоциональная связь между ними была очень сильной. Но прошло время, и дети подросли. Возникли непредвиденные проблемы. Ребенок как-то неожиданно стал отдаляться от родителей, разрушать былую тесную связь. А хорошее взаимопонимание родителей и подрастающих детей являются источником великой радости для всех матерей и отцов.

Литература

1. Г. Филиппчук «Знаете ли вы своего ребенка?». Москва «Прогресс» - 1989
2. Э.Мазлиш, А.Фабер «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили» Москва - 2020