

BOSHLANG'ICH TA'LIMNI RIVOJLANTIRISHNING GLOBAL MASALALARI: MUAMMO VA TADQIQOT

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya

КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ

Сетсалиева И. И.

Преподаватель кафедры «Дошкольное образование» КГПИ

Аннотация

В статье описываются проблемы, с которыми могут столкнуться родители по мере взросления их ребенка, о их роли в его жизни.

Ключевые слова: ребенок, родители, особенности ребенка, школа, профессиональная деятельность.

Каждая мать, каждый отец в определенной степени знают своего ребенка и могут охарактеризовать его. Однако не всегда эта характеристика точна и полна, не всегда в ней учтены все особенности ребенка. Родителям, занятым своей профессиональной деятельностью и многочисленными обязанностями, порой не хватает времени систематически наблюдать за своими детьми, задумываться об их физических и психических особенностях, глубоко изучать проблемы их развития. На серьезные размышления многих родителей наталкивает в основном необходимость принять то или иное решение, касающееся их ребенка. Ситуации, требующие принять решение, время от времени возникают в каждой семье. Чаще всего это случается в переломные периоды жизни ребенка. К таким периодам относятся:

- Окончание отпуска, предоставляемого матери по уходу за новорожденным ребенком, и необходимость решить вопрос: отдавать ли его в ясли или искать другие формы дальнейшего воспитания? Есть дети, которые с трудом приспосабливаются к новому окружению, плохо переносят изменение условий, а у родителей нет возможности оставить ребенка дома. И тогда возникают вопросы: «Почему одни дети хорошо чувствуют себя в яслях, а другие капризничают, болеют? Какие особенности ребенка мешают ему находиться в новых условиях?»

- Окончание трехлетнего возраста ребенка, воспитывавшегося дома. Отдать ли его в детский сад? Как он отреагирует на это? – эти вопросы задают себе чаще всего те родители, чьи трехлетние (возможно, и более старшие) дети неохотно включаются в жизнь детсадовской группы, плачут, сопротивляются и даже болеют.

- Начало обучения в школе. Перед родителями встают вопросы: «Как будет учиться наш ребенок? Хорошо или плохо? Самостоятельно или будет нуждаться в помощи? Охотно или по необходимости?» А если у ребенка есть старшие братья, сестры, родители начинают рассуждать: «У него отметки будут лучше, чем у старшего брата, потому что он способнее и смелее» или «Будет учиться хуже сестры - слишком живой и невнимательный».

Более глубокие размышления о детях, поступающих в школу, возникают у родителей за несколько месяцев до начала учебного года, в период записи детей в школу. В это время дети проходят медицинское обследование, в школе проводятся беседы с родителями, им сообщают и данные об уровне развития их детей. Эта информация помогает родителям обратить внимание на особенности в развитии ребенка, которых раньше мать и отец не замечали.

- Окончание общеобразовательной школы. Необходимость выбрать направление дальнейшей учебы, что создает очередную ситуацию, в которой отец и мать совместно со своим уже нередко совершеннолетним ребенком задумываются о способностях и интересах, о чертах его характера. Надо принять решение, причем такое, чтобы выбранное высшее учебное заведение было подходящим для ребенка, чтобы он имел возможность

BOSHLANG'ICH TA'LIMNI RIVOJLANTIRISHNING GLOBAL MASALALARI: MUAMMO VA TADQIQOT

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya

сдать экзамены, поступить в это заведение и окончить его, а в будущем был бы доволен своей работой и избранной профессией.

Многие родители думают, что важно выбрать учебное заведение поближе к дому. Или то, в котором учился сам. Или то, куда поступить проще. А выбор профессии «случится» как-то сам собой. Такая позиция может привести к тому, что в будущем ребенок не сможет успешно адаптироваться к профессиональной деятельности, будет обречен на хронический неуспех и социальную дезадаптацию.

При выборе профессионального будущего своего ребенка нужно опираться на понимание его способностей и устремлений, а также ситуации на рынке труда. Важно найти для ребенка такую область, в которой он сможет раскрыть все свои таланты, получать радость от возможности самореализации.

Более внимательный взгляд на собственных детей в повседневной жизни, систематические раздумья о том, каковы они, наши дети, могли бы предупредить эту неожиданность, уберечь от непродуманных и ошибочных решений.

Постоянное изучение своего ребенка, анализ процесса его развития предотвратили бы многие воспитательные трудности, перед которыми так неожиданно порой ставят нас наши дети.

Литература

1. Г. Филипчук «Знаете ли вы своего ребенка?». Москва «Прогресс» - 1989
2. Как выбрать профессию по душе: детальное руководство + ценные советы.
<https://gb.ru/blog/kak-vybrat-professiyu>