

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Азимова Феруза Хужамкуловна

Ассистент, Джизакский политехнический институт

Аннотация: В данной статье описывается системный подход в образовательный процесс, о эффективном использовании инновационных педагогических и информационных технологий для повышения эффективности обучения. В статье описаны задачи обучения учащихся основам науки, ее значение и пути оснащения учащихся основами науки.

Ключевые слова: образование, деятельность, понятия, воспоминания, метод, технология, самостоятельность.

Сегодня в процессе высшего педагогического образования растет интерес к интерактивным методам: использование инновационных педагогических и информационных технологий для повышения эффективности обучения. Содержание уроков с использованием современных педагогических технологий направлено на то, чтобы учащиеся находили, самостоятельно изучали и анализировали полученные знания, а также самостоятельно делали выводы о полученных знаниях.

В этом процессе ученик становится главной фигурой. Основными причинами нынешнего акцента на эффективное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе высших педагогических учебных заведений являются:

Во-первых, существует широкий спектр возможностей для реализации обучения личностного развития в современных педагогических технологиях и подготовки будущих педагогов.

Во-вторых, современные педагогические технологии позволяют глубоко внедрить системный подход в образовательный процесс в системе высшего педагогического образования.

В-третьих, современные педагогические технологии побуждают профессоров заранее разрабатывать технологическую цепочку, от целей образовательного процесса до создания системы диагностики и контроля над процессом.

В-четвертых, поскольку современные педагогические технологии основаны на использовании в учебном процессе современных учебных и информационных методов, их эффективное использование обеспечит выполнение требований «Национальной программы обучения».

Широкое внедрение педагогических технологий в учебный процесс требует от учителя выступать в качестве главного организатора или консультанта в этом процессе. Это требует от ученика более независимого мышления, творческого подхода и силы воли в усвоении учебных материалов.

Занятия, основанные на современных педагогических технологиях, расширяют возможности учащихся мыслить самостоятельно, научно обосновывать свои взгляды с

учетом стремления учащихся выражать свои взгляды на творческие достижения и проблемы. На интерактивных уроках учитель направляет деятельность учеников в соответствии с целями урока. Содержание процесса педагогического сотрудничества включает:

вовлекать ученика в безразличие, самостоятельное мышление, творчество и исследования во время урока;

- обеспечение преемственности интереса студентов к изучаемому предмету на уроках;

- Повышение интереса студентов к преподаваемому предмету в творческой форме для самостоятельного изучения каждой темы;

- Регулярная организация творческой совместной деятельности преподавателей и студентов.

В настоящее время растет интерес к использованию интерактивных методов, инновационных технологий, педагогических и информационных технологий в учебном процессе, одной из причин которого остается традиционное обучение. В то время как студентов учат получать только готовые знания, современные технологии учат их искать, изучать и анализировать самостоятельно и даже делать собственные выводы. В этом процессе педагог создает условия для развития, формирования, познания и воспитания личности, и одновременно выполняет функции управления, руководства.

Последние годы независимости нашей страны ознаменованы серьезными изменениями в общественно-политической и культурной жизни республики. Смена идеологических установок привела к многообразию типов школ, методик, программ, учебников. Как бы в противовес стандартам, широко применяются инновационные методики («инновация» - «движение к новому»), направленные на высокую познавательную активность учащихся, увлеченный поиск, их речевое творчество»

Язык является совершенным средством познавательной деятельности. Обучение языку формирует мировоззрение школьников, включает их в социальную жизнь. Изучение языка развивает интеллект, оно должно быть опережающим по отношению к другим учебным предметам и направленным на овладение речевыми умениями. Говорение и письмо – это устное и письменное выражение мысли.

Основной принцип технологии развивающего обучения: «Личность развивается в процессе своей деятельности». В учебном процессе главной деятельностью является познавательная деятельность, направленная на овладение знаниями. «Основным условием в системе развивающего обучения является следующее: самым активным субъектом в процессе познавательной деятельности должен быть сам обучающийся.

Главная функция учителя связана с организацией собственной деятельности школьников, которая признавалась бы ими как «своя», за которую они «лично» ответственны». Важнейшая роль в таком процессе отводится самооценке учащегося.

Литература:

1. Абдувахобова Д. Взаимоотношения подростка со сверстниками: умеет ли он дружить? Innovations in technology and Science Education. 70-79, 2022.
2. Кадилова М. Познавательные мотивы подростка в процессе обучения. Молодой учёный. 2015-7.-614
3. Эргашев У. Формирование умений и навыков в учебной работе. Молодой учёный.762-769.2014.
4. Кадилова М. Поведение человека в трудных ситуациях. Актуальные вопросы современной психологии. 17-20. 2017
5. Кадилова М. Особенности периода взросления подростка. Молодой ученый 2016 - 999-1002 стр.
6. Эргашев У.Э. Мотивы учения в подростковом возрасте. Молодой учёный.2015 -7.-702
7. Кадилова М. Психологические особенности обучения в процессе образования. Молодой учёный.2014. 912-914
8. Абдувахобова Д. Э. Основные принципы медиации по разрешению конфликта. Ученый 21 века.
9. Абдувахобова Д.Э. Использование ИКТ в образовании – важный фактор развития информационного общества. Экономика и социум. 386-388. 2023
10. Абдувахобова Д.Э. Использование информационно коммуникативных технологий в процессе обучения иностранным языкам. Экономика и социум155-158. 2022
11. Абдувахобова Д.Э. Важность инновационных технологических факторов в повышении знаний студентов. ББК 81.2-5 Т-307,212
12. Зияева М.Ф. Таълим жараенида маънавий-маърифий ишларни самарали ташкил этиш йуллари, шакл, метод ва воситалари. Образование и инновационные исследования. Межд. Науч. журнал 2021.
13. Абдувахобова Д.Э. Стремление к «взрослым» формам учения в подростковом возрасте. Gospodarka i Innowacje.2024/2/14.122-128.