



ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМ-ФАН ВА ТАЪЛИМ

МАВЗУСИДАГИ ИЛМИЙ
КОНФЕРЕНЦИЯ

№2
24 АПРЕЛЬ

2020

Конференцияга қуйидаги шўъбалар бўйича мақолалар қабул қилинади:

1. Санъат ва маданият фанлари
2. Тарих фанлари
3. Фалсафа фанлари
4. Филология фанлари
5. Педагогика фанлари
6. Психология фанлари
7. Социология фанлари
8. Ижтимоий-гуманитар фанлари
9. Жисмоний маданият

 WORLD of JOURNALS

 Google Scholar

 Academic Resource Index ResearchBib



<http://oac.dsmi-qf.uz>

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MADANIYAT VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT SAN'AT VA MADANIYAT INSTITUTINING
FARG'ONA MINTAQAVIY FILIALI

“ORIENTAL ART AND CULTURE” ILMIY-METODIK JURNALI

“O'ZBEKISTONDA ILM-FAN VA TA'LIM”

№2-SONLI KONFERENSIYA TO'PLAMI
(8-QISM)

24 Aprel 2020 yil



Qo'qon shahri

TAXRIRIYAT

Editor in chief

Usmonov Shamsiddin Yulchiboyevich
Associated Professor

Executive Secretary

Turgunbaev Rashid Muxtorovich
MSE

Preparing for publishing

Karimov Bobur Murodjon o'g'li

Бош муҳаррир

Усмонов Шамсиддин Юлчибоевич
Доцент

Масъул котиб

Турғунбоев Рашид Мухторович
МИТ

Нашрга тайёрловчи

Каримов Бобур Муроджон ўғли

Editorial board

T.Mirzayev
Academician, Scientist-Folklorist
S.Mannopov
National artist of Uzbekistan, Professor
I.Yuldashev
Doctor of Philology, Professor
M.Juraev
Honored Worker of Culture, Doctor of Philology, Professor
R.Maksudov
Doctor of technical sciences
M.Abdullayeva
Honored mentor of youth of Uzbekistan, Professor
R.Shukurov
Candidate of Philology, Associated Professor
R.Xolmatov
Candidate of Historical Sciences, Associated Professor
K.Yuldashev
Honored Artist
G.Xolikulova
Candidate of Art Sciences
A.Eminov
Candidate of pedagogical sciences, Associated Professor
M.Xujaev
Member of the union of writers
E.Yuldashev
PhD of Art Sciences
O.Xasanov
PhD of Political Sciences

Тахририят

T.Мирзаев
Академик, фольклоришунос олим
С.Маннопов
Ўзбекистон халқ артисти, профессор
И.Йўлдашев
Филология фанлари доктори, профессор
М.Жўраев
Ўзбекистонда хизмат кўрсатган маданият ходими, филология фанлари доктори, профессор
Р.Максудов
Техника фанлари доктори
М.Абдуллаева
Ўзбекистонда хизмат кўрсатган ёшлар мураббийи, профессор
Р.Шукуров
Филология фанлари номзоди, доцент
Р.Холматов
Тарих фанлари номзоди, доцент
К.Йўлдашев
Ўзбекистонда хизмат кўрсатган санъат арбоби
Г.Холикулова
Санъатишунослик фанлари номзоди
А.Эминов
Педагогика фанлари номзоди, доцент
М.Хўжаев
Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси аъзоси
Э.Юлдашев
Санъатишунослик фанлари PhD
О.Хасанов
Сиёсатишунослик фанлари PhD

Founder

Fergana Regional Branch of Uzbekistan State Institute of Art and Culture

Таъсисчи

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институтининг Фарғона минтақавий филиали

IJTIMOIIY-GUMANITAR

1.	Munira Turobova “XAVFSIZ VA TINCH: BU – BIZNING SINGAPU	10
2.	Xusenov O’tkir O’ktamjon o’g’li, Bozorova Sitara Akmalovna USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY	13
3.	Muminov Islomjon Arabboyevich, Roziqov Jurabek Yuldoshboy o’g’li, Jakbaraliyeva Surayyoxon YADROVIY NURLANISHNING MODDALAR BILAN O’ZARO TA’SIRLASHUVI	17
4.	Qodirova Salimaxon Jo’raboyevna G’G’ULOM ASARLARIDA RUHIYAT TALQINI	20
5.	H.O’ralova QADIMGI YOZUVLARNING ILMIY-NAZARIY TALQINLARI	22
6.	Mahliyo Yusupova YURIDIK TIL NAZARIYASI	27
7.	Zarifa Xudayqulova Xudayqulova OILANI MA’NAVIIY MUSTAHKAMLIGINI TA’MINLOCHI OMILLARI	30
8.	Zahro Avazova TARJIMASHUNOSLIKDA BADIY ASARLAR TARJIMASINI ASLIYAT BILAN QIYOSIY – TIPOLOGIK TAHLIL QILISH XUSUSIYATLARI	33
9.	Yuldasheva Dilnavoz Rahmonqulovna ZAMONAVIY O’ZBEK ADABIY JARAYONI	35
10.	Абдувахобова Дилдора Эркиновна ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ ПОДРОСТКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	38
11.	Абдуллаев Ўктамжон Шералиевич ЎЗБЕКИСТОНДА ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ИСЛОХОТЛАРИ	42
12.	Бобур Авазов, Я.Алиев ЎЗБЕКИСТОНДА ТИЖОРAT БАНКЛАРИ ОРҚАЛИ КИЧИК САНОAT КОРХОНАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	47
13.	Ахмадалиев Шохрух Шухратович ТИББИЁТ ОЛИЙГОҲЛАРИДА ЎҚУВ САЛОҲИЯТИНИ ЯНАДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАҚСАДИДА “DIAGNOSTIC CHAMPIONSHIP” НОМЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ЎЙИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ	51
14.	Арсланова Мадинахон Мансуровна АҚЛИ ЗАИФ ЎҚУВЧИЛАРНИ ОИЛАВИЙ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШ ДАСТУРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	54
15.	И.Х.Атамирзаев, А.Абдурахмонов ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ОИЛА МУНОСАБАТЛАРИ МАДАНИЯТИДА ОТА-ОНАНИНГ ФАРЗАНД ТАРБИЯСИДАГИ ЎРНИ	58
16.	Ж.Асаматдинова ПРОГРАММИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОВЕРШЕН-СТВОВАНИЯ	63
17.	Асатова Феруза Жахангировна ЎЗБЕКИСТОНДА БАНК ТИЗИМИДАГИ ИСЛОХОТЛАРНИНГ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ВА ЭКСПОРТ ФАОЛИЯТИГА ТАЪСИРИНИ ОШИРИШ	66
18.	Тоҳир Бахтиёрӣ ТИЛНИНГ АХБОРОТ ТИЗИМИДАГИ ЎРНИ	70
19.	Болиев Анвар Бегимович СУҒУРТА БОЗОРИДА СУҒУРТА ХИЗМАТЛАРИ ТАҲЛИЛИ ВА УНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	73
20.	Бўтаева Маҳмуда Солихоновна	76

	ГОМЕРНИНГ «ИЛИАДА» ВА «ОДИССЕЯ» ДОСТОНЛАРИ	
21.	Бўтаева Махмуда Солихоновна АЛИШЕР НАВОИЙ ВА ФАЗЛУЛЛО АБУЛАЙСИЙ ХОНАДОНИ	80
22.	Ахмаджонов Абдоржон Икромжон ўғли ЎЗБЕКИСТОН АРИД ЗОНА ТОҒЛАРИДА ЧЎЛЛАНИШ ЖАРАЁНИНИ ХАРИТАГА ОЛИШ	83
23.	Дилдора Азимова ОЙБЕКНИНГ “ДАВРИМ ЖАРОҲАТИ” ДОСТОНИ ХУСУСИДА	86
24.	Рахматуллаева Дурдона Равшановна ЁШЛАРНИ ТАДБИРКОРЛИККА ЖАЛБ ЭТИШ – ДАВР ТАЛАБИ	92
25.	Давронова Фотима Пирназаровна ВИТАГЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	95
26.	Negmatova Malika Usmonovna THE INTRODUCTION OF MODERN FORMS AND TEACHING METHODS WITH THE USE OF "NEW APPROACHES IN TEACHING AND LEARNING" IN THE EDUCATIONAL PROCESS	100
27.	Qilichova Orzigul Zafar qizi ETNIK BOG'LARNING TURIZM RIVOJIGA TA'SIRI	102
28.	М.Н.Меликова ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ АЛИШЕРА НАВОИ И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	105
29.	Muqimova Gulnora Rashidovna POEZIYADA FITOMORFLARNING O'RNI	109
30.	Зарипов Жахонгир Гулмуродович ПРОБЛЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ МИГРАЦИИ: НА ПРИМЕРЕ МИГРАНТОВ ИЗ УЗБЕКИСТАНА В БАЛТИЙСКОМ РЕГИОНЕ	113
31.	Мадрахимов Алишер Махаммадиброхимович ЗЎРАВОНЛИКНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА ТАРБИЯ МУҲИТИНИ ДОЛЗАРБЛИГИ	116
32.	Иброхим Атамирзаев ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА МИЛЛИЙ ҲУҚУҚИЙ ТИЗИМ МОДЕРНИЗАЦИЯ ВА ИСЛОҲОТЛАР	120
33.	Зияева Хушнудабону Илхомжон кизи «КЫСЬ» Т.ТОЛСТАЯ В ИНТЕРАКТИВНОМ ПРОЧТЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ	126
34.	Иброхим Атамирзаев ЁШЛАРНИНГ ҲУҚУҚИЙ ИЖТИМОЙЛАШУВИДА МАҲАЛЛАНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ	129
35.	Дилноза Турсунова, Арифжан Салимов ИСТИҚЛОЛИМИЗ УЧУН КУРАШГАНЛАР ВАЛИХОН ТЎРА	133
36.	Aybek Khalmuratov CYBERCRIME PREVENTION IN VIA INFORMATION SECURITY	139
37.	Нодирахон Каримова, Турсунбой Инамова ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОН БЎСАҒАСИДА	144
38.	Курбанов Музаффар Абдумуталибович КАСБ-КОР ВА ҲУНАР БИЛАН БОҒЛИҚ ПАРАЛИНГВИСТИК ВОСИТАЛАРНИ НОВЕРБАЛ МУЛОҚОТДА ИФОДА ЭТИЛИШИ	146
39.	Кенжаев Шавкатжон Хусанович АБАЙ КАРАШЛАРИДА СОҒЛОМ, БАРКАМОЛ ИНСОН МУАММОСИ	156
40.	Н.Х.Шарипова БАНКЛАРАРО КЛИРИНГ ТИЗИМИ ВА УНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ	160
41.	Раънохон Комилова	167

	НАМАНГАН ШЕЪРИЯТИДА РУҲИЯТ ТАСВИРИ	
42.	Равшанов Бахром Махмудович КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОЕИЦАЛ В ИНТЕРНЕТЕ – ЖУРНАЛИСТИКЕ	170
43.	Тиллахан Кудярова КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ ПРОФСОЮЗОВ КАРАКАЛПАКСТАНА В 1930-Х ГОДОВ XX-ВЕКА	173
44.	Ахатов Лутфилло Караматиллович ИСЛОМ ВА ИРФОН ИРТИБОТИ	176
45.	Mirdjamalova Nilufar Zuhriddinovna MOTURIDIY VA MOVAROUNNAHR HANAFIY MAKTABI	183
46.	Дехконова Махфуза Абдурашидовна ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИ ИЖОДИДА ТАРБИЯ ВА АҲЛОҚ МАСАЛАЛАРИ	186
47.	Фарида Эргашева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ И ТЕЗАУРУСОВ ВИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	195
48.	Тошбеков Нурбек Ахмадович СУҒОРИЛАДИГАН ЕРЛАРДА КОЛЛЕКТОР ВА ЗОВУР ТАРМОҚЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	198
49.	Ҳайитов Ёзил Қосимович, Тошбеков Нурбек Ахмадович, Жумаева Тозагул Аъзамовна КОЛЛЕКТОР ЗОВУР СУВЛАРИДАН ҚАЙТА ФОЙДАЛАНИШ	201
50.	Х.Д. Тиллаходжаева ФУҚАРОЛИК ХОЛАТЛАРИНИ ҚАЙД ЭТИШНИНГ ЯНГИЧА УСУЛЛАРИ ВА АФЗАЛЛИКЛАРИ	204
51.	Юлдашова Бону Айбек кизи, Сабирова Зухра Бахтияровна ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ	210
52.	Холбоев Мирзабек Каримжон ўғли ЎЗБЕКИСТОН СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ТИЗИМИДА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ИШТИРОКИ	214
53.	Усманова Севара Султановна “ПАМЕЛА ЁҲУД ТАҚДИРЛАНГАН ФАЗИЛАТ” АСАРИДА БАДИИЙ ПСИХОЛОГИЗМ	216
54.	Махмудхон Махмудов ЯНГИ ИҚТИСОДИЙ СИЁСАТНИНГ ИЛК ДАВРИДА ЎЗБЕК ҚИШЛОҒИДАГИ СОЛИҚ СИЁСАТИ	221
55.	Ҳ.Н. Ҳўжаназаров МИЛЛИЙ ҒОЯНИ СИНГДИРИШДА ҲУҚУҚИЙ ОНГ ВА ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИНГ АҲАМИЯТИ	225
56.	Аминов Ахмаджон Комилжонович, Ёқубов Шукржон Жумабой ўғли МИССИОНЕРЛИК ҲАРАКАТИ ВА УНИНГ ИЖТИМОИЙ - МАФКУРАВИЙ ХАВФИ	230
57.	Муборак Исакова ЭЗГУЛИККА ЭХТИЁЖ	234
58.	Негматова Сурайё Тешаевна, Бобоева Нодира Тўхтамишовна, Исаева Шоира Субхоновна АГРОТЕХНИК ТАДБИРЛАРНИНГ ЎСИМЛИКХЎР ҚАНДАЛАЛАР СЕНИГА ТАЪСИРИ	237
59.	Негина Кучкарова ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ИДЕИ В МОНУМЕНТАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ	240

60.	Нурмаханов Кайрат Ерпайызович ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ	243
61.	О.Х.Тўракулов, Б.С.Эшонкулов БЎЛАЖАК ЭНЕРГЕТИКЛАРНИ РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР НЕГИЗИДА КАБИЙ ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДИК ТАЪМИНОТИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ	246
62.	Раззакова Наргис Юлдашевна ОИЛАНИ ЖАМИЯТДАГИ АҲАМИЯТЛИ ДАРАЖАДАГИ ЎРНИ	251
63.	С.М.Йўлдошева ОИЛАДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ	254
64.	Мамажонов Дилшодбек Адхамович ОЛИМПИА ТАЪЛИМИНИНГ ИНДИВИДУАЛ ДАСТУРЛАРИ	260
65.	Г.Т. Самиева ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ДЕҲҚОН ХЎЖАЛИКЛАРИ ВА ТОМОРҚА ЕР ЭГАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ БОСҚИЧЛАРИ	264
66.	Касимов Ильнур Равильевич ПРОБЛЕМАТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ В РАССКАЗЕ А.П.ЧЕХОВА «ПАЛАТА №6»	270
67.	Бобур Авазов, Я.Алиев САНОАТ ТАРМОҚЛАРИДА КИЧИК БИЗНЕСНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ТИЖОРАТ БАНКЛАРИНИНГ РОЛИНИ ОШИРИШ	275
68.	Саттарова Саодат Гаффаровна БАРКАМОЛ ИНСОН СИЙМОСИДА КИЙИНИШ МАДАНИЯТИ	279
69.	Сайфулло Суюнов, Камилла Суюнова МАМЛАКАТИМИЗДА ТУРИЗМ СОҲАСИДАГИ ҚОНУНЛАРНИНГ ТАКОМИЛЛАШУВИ АСОСИДА ТУРИЗМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ УЧУН КАТТА ИМКОНИЯТЛАР ОЧИЛМОҚДА	282
70.	Г.Е.Таженова АЎЫЛ ХОЖАЛЫҒЫ ӨНИМЛЕРИ ЭКСПОРТЫН ФИНАНСЛАСТЫРЫҰ ӘМЕЛИЯТЫН ЖОҚАРЫЛАТЫҰДАҒЫ МАШҚАЛАЛАР	286
71.	Исомиддинов Йўлдош Юсуббоевич ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИНИ АМАЛГА ОШИРИШДА ЁШЛАРНИ ЎРНИ	290
72.	Рашидов Хуршид Каримович ОИЛАЛАРДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ МУҲИТНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯНИНГ ЎРНИ	293
73.	Г.Р.Кадирибетова, А.Б. Камалов, С.У.Аширбекова РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ	296
74.	М.М.Қўлдашева, Р. Я.Азимов РОЛЬ ПАТРОНАЖНОЙ МЕДСЕСТРЫ В СРЕДИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ	298
75.	Г.Р. Турдиева ЎЗБЕКИСТОНДА КОРЕЙС ДИАСПОРАСИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ: ТАРИХИ, САБАБ ВА ОҚИБАТЛАРИ	306
76.	Тўхтабоева Дилафрўз Эргашевна МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА АНДИЖОН ШАҲАРЛАРИДАГИ ДЕМОГРАФИК КЎРСАТКИЧЛАР	310
77.	Тўхтаев Хусан Мирзаевич	314

	ЎЗБЕКИСТОНДА ҚИШЛОҚЛАРНИНИ ФАРОВОНЛИГИНИ ОШИРИШГА ҚАРАТИЛГАН ОМИЛЛАР	
78.	Шухрат Ситмуратов, Тенгел Ситмуратов БАРҚАРОР ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНИШНИНГ ОПТИМАЛ МЕЗОНЛАРИ ВА МАНБАЛАРИ: ОМИЛЛАРНИНГ ЯЛПИ САМАРАДОРЛИГИ	320
79.	Ситмуратов Шухрат Тенгелович ИҚТИСОДИЙ ЎСИШНИНГ МОҲИЯТИ ВА МОДЕЛЛАРИ	325
80.	Усмонжон Кўпайсинов, Зулхумор Умарова ТАРИХИЙ ХОТИРА – ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА МИЛЛИЙ ҒУРУР ВА ВАТАНПАРВАРЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МУХИМ ТУШУНЧА	328
81.	Буранова Нилуфар Шавкатовна ФУНКЦИИ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	332
82.	И.Атамирзаев, Хумоюн Нуриддинов ЯНГИЛАНАЁТГАН ЖАМИЯТДА ҲУҚУҚИЙ ОНГ ВА ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИ ЮКСАЛТИРИШ ШАХС ҲУҚУҚИЙ ИЖТИМОЙЛАШУВИНИНГ МУХИМ ОМИЛИ	335
83.	Худайкулов С.И., Усманов А.А., Усмонова Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАЩИТНЫХ ОБОЛОЧЕК ВОДОСБРОСА КАРКИДОНСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА	341
84.	Алишер Мамажонов, Абдувоҳид Алишеров ҚАДИМГИ ХИТОЙ ЦИВИЛИЗАЦИЯСИДА МЕЪМОРЧИЛИК	346
85.	Фазлиддин Турдалиев ЎЗИМИЗНИ ЎЗИМИЗ АСРАЙЛИК!!!	353
86.	Холбадалов Ўткиржон Шокиржонович ТУРИЗМ СОҲАСИНИНГ ЖАҲОН ИҚТИСОДИЁТИДА ТУТГАН ЎРНИ ВА РИВОЖЛАНИШ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ	355
87.	Холикова Гулрух Юсуповна РЕАЛ СЕКТОР КОРХОНАЛАРИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШИДА ТАВАККАЛЧИЛИКНИ КАМАЙТИРИШ ЙўНАЛИШЛАРИ	361
88.	Хусанова Хайринисо Тайировна, Бобоев Шерзод Норқўзиёвич ЎЗБЕКИСТОНДА МЕҲНАТ МИГРАНТЛАРИНИ ИЖТИМОЙ ҲИМОЯЛАШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ	365
89.	Тураев Баходир Хатамович, Саидов Абдулло Шухратович ШАЙХЛАР ШАЙХИ	370
90.	Эргашева Мавжуда Комилжоновна ЎЗБЕКИСТОН ЛАНДШАФТШУНОСЛИГИДА НАЗАРИЙ ҒОЯЛАРНИНГ РИВОЖЛАНИШИ	374
91.	Юлдашев Салоҳиддин Азамович АЖДОДЛАР МЕРОСИДА ТАФАККУР ВА ИСТЕЪДОД МЕЗОНИ	376
92.	Саримсаков Олимжон Шарипжанович, Хакимова Мафтуна Ёқубжон қизи, Юсупов Аброр Кўзибой ўғли НАЗАРИЙ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИ АСОСИДА ҲАВО ҚУВУРИНИНГ РАЦИОНАЛ ПАРАМЕТРЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ	382
93.	Холбоев Мирзабек Каримжон ўғли ЎЗБЕКИСТОН СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ТИЗИМИДА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ИШТИРОКИ	387
94.	Ойбек Бегматов, Илҳом Мавлонов ЎЗБЕКИСТОНДА ОЛИЙ ТАЪЛИМ ИСЛОҲОТЛАРИ	392
95.	Aminov Qo'ziboy Sotiboldievich TURLI SANOQ SISTEMALARIDA QO'SHISH VA AYIRISH	396
96.	Ахмадалиева Замира Рахимовна	401

	МЕНИНГ ТЕХНОЛОГИЯ ФАНИ АСОСИДА ОЛИБ БОРАЁТГАН ИЗЛАНИШЛАРИМ	
97.	Nurmuratova Madina G'afurovna ADABIYOT DARSLARIDA NAVOIY IJODI "KLAUSTER" TAHLILIDA	404
98.	Nigora Hasanovna G'ulomova KITOBXONLIK - O'QUVCHI- YOSHLARDA MATNNI O'QISH VA TUSHUNISH MALAKASINI RIVOJLANTIRISH OMILI	407
99.	G'ulomova Ferangiz Faxriddinovna TEKNOLOGIYA FANINING BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARI FAOLIYATIDAGI Ahamiyati	412
100.	Усманова Шохида Яхяевна ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙГУСИНИ ШАКИЛЛАНТИРИШДА ТАРБИЯНИНГ ТАЪСИРЧАНЛИГИ	416

АЖДОДЛАР МЕРОСИДА ТАФАККУР ВА ИСТЕЪДОД МЕЗОНИ**Юлдашев Салоҳиддин Азамович****Қўқон Университети Бизнес кафедраси ўқитувчиси****salohiddin_84@mail.ru**

Аннотация: Инсон ўз кучини, тафаккурини ишга солиб, табиат қонунларини, унинг сирли тилсимотини англашга ҳаракат қилиб, ўзидаги руҳий ва ақлий қувватни бошқара олишга интилади. Зеро, инсоннинг руҳий ва ақлий қуввати тарқоқ ҳолда мавжуд бўлиб, фикрни жамлаб, паришон ҳолдаги қувват ва тафаккурни бир ерга тўплаб, барча эътиборини шунга қаратиб, уни бошқариши мумкин.

Калим сўзлар: Ҳадис, ривоят, тафаккур, тилсимот, руҳ, ҳифз, табобат, руҳий, ирсият, руҳият.

Ўрта аср алломаларидан Абу Наср Фаробийнинг фикрича, “Заковат - бирор нарсани жуда тез, деярли вақт сарфламай ёки жуда қисқа муддат ичида осонлик билан фахмлай олиш қобилиятидир”, деб айтиб ўтганлар. Дарҳақиқат, буюк зотларда тафаккур, истеъдод зарралари болалик давридаёқ маълум таъсирлар остида шаклланиб борган.

Олимларнинг аниқлашича, бола ақлининг шаклланиш даври асосан 7 ёшгача давом этади. Айнан шу даврда у қандай инсон бўлиб етишишига замин бўладиган бутун ахборотнинг 70 фоизини ўзлаштиради. Ҳамма гап ана шу ахборот тизимини мустаҳкамлаш, уни боланинг қон-қонига сингдириб юбориш чораларини кўришдир.

Ўткир ақл ва гўзалахлоқ - маънавий етук инсон бўлиб етишишнинг асосий шартларидандир. Имом ал-Бухорийда нодир истеъдод ёшлигиданок намоён бўлган. У илк ёшлик давридаёқ Қуръони каримни ёд олган. Ўн - ўн бир ёшдан ҳадис ривоят қилувчиларнинг таржимаи ҳолларини ўргана бошлаган ва ўн саккиз ёшдан китоб ёза бошлаган. Шунингдек, Имом ал-Бухорий араб тили сарф ва наҳвида балоғатга эришиб, фавкулотда ўткир хотира, ақл-заковат, ўткир зеҳн, сабр - тоқатлилиқ, тиришқоқлик, меҳнатсеварлик, диний илмларга чексиз қизиқиш намоён этган. Шихобуддин ибн Абу Бакр Қасталонийнинг фикрига кўра, Имом ал-Бухорий, айниқса, ҳадисларни ўрганиш, уларни биринчи ўқиш ёки эшитишдаёқ ёд олиш, муҳаддислардан ҳадис тинглашда тиришқоқ ва ўрناق бўлиб, 10 ёшга етганда 10 минг ҳадисни ёддан айта олган. Бу соҳада устози Шайх Абу Бакр Абдуллоҳ ибн аз-Зубайр ал-Ҳомидий ибн Роҳавайх (Имом Исҳоқ ибн Иброҳим) таҳсин ва олқишларига сазовор бўлибгина қолмай, у кишидан “Хотирангиздаги ҳифз қилган ҳадисларнинг энг

сахихларини ажратиб олиб, алоҳида бир китобга жам қилмоқ" кўрсатмасини олган. Болаликда ривожлантирилган истеъдод Имом ал-Бухорийни нафақат йирик олим, балки гўзал хулқ-атворли ва саховатли олижаноб инсон сифатида камол топишига сабаб бўлган.

Абу Али Ҳусайн ибн Абдуллоҳ ибн Сино тенгсиз маънавий иқтидор соҳиби бўлган. Табобат билан ўта банд бўлишига қарамасдан, 450 дан ортиқ асар ёзган. Болалигиданоқ илмга интилган Ибн Сино бетиним изланиши ва машаққатли меҳнати туфайли буюк ҳаким бўлиб етишди. Бетакрор истеъдоди, ўткир зехни, тафаккур кучи билан Ибн Сино одам организмнинг тузилиши ва қандай ишлашини батафсил ўрганиб чиқиб, оламшумул муваффақият қозонди ва тиббиёт тарихидан катта жой олди. Унинг кўпдан-кўп қимматли фикр-мулоҳазалари ҳозир ҳам ўз аҳамиятини сақлаб келмоқда.

Инсон ўз кучини, тафаккурини ишга солиб, табиат қонунларини, унинг сирли тилсимотини англашга ҳаракат қилиб, ўзидаги руҳий ва ақлий қувватни бошқара олишга интилади. Зеро, инсоннинг руҳий ва ақлий қуввати тарқоқ ҳолда мавжуд бўлиб, фикрни жамлаб, паришон ҳолдаги қувват ва тафаккурни бир ерга тўплаб, барча эътиборини шунга қаратиб, уни бошқариши мумкин.

"Тафаккур, - дейилади "Темур тузуклари"да, - фикрлаш ва мушоҳада қобиляти, қувваи ҳофизаси, кучли инсон ҳар қандай мушкулоти мушкулотни осон қилиш йўлини топа олади". Бу таърифда маънавиятнинг уч таркибий қисмидан икkitаси, яъни ақл ва ирода фаолияти билан боғлиқ тафаккур-мулоҳаза, эс-хотира, хулоса- ҳукм ва азму қарор сингари инсон руҳиятида кечадиган жараёнлар назарда тутилган. Улар ботиний бўлганидан фақат нутқ, тил, сўз ва ёзув орқали бошқаларга ҳам аёнлашади ва амалий хатти-ҳаракат воситасида воқеликка айланади. Соҳибқирон Танбехларида учрайдиган қуйидаги ҳикматда ҳам айнан шу фикр таъкидланган: "Бирон ишни бажаришга қасд қилган бўлсанг, бутун зехнинг, вужудинг билан тиришиб, битирмагунча ундан қўл тортма".

Донолар илм ва юксак маънавий-ахлоқий сифатлар соҳибини ақлли одам, деб айтганлар. Ақл (тафаккур) саховат эшиклари ва саодат хазинасининг калити, дунёнинг ноз-неъматларига эга бўлиш дам ақлга боғлиқ, деб ҳисоблайдилар. Ақл инсонни бошқарувчи куч, руҳ эса уни ҳаракатга келтирувчи ички қобилятдир. Ақл инсонни яхши ишларга даъват этади, эътиқодини мустаҳкамлайди. Ақл илмга эришиш воситаси ҳамдир. Илм инсоннинг зехнини ўткирлаштиради, хусни хулқ эса унинг дилини равшанлаштиради. Донишмандлар буларнинг узвий бирлигини донишмандлик ифодаси, деб қараганлар.

Шоҳ Хусравнинг вазири Бузургмехрдан инсон учун энг зарур нарса, нима деб сўраганларида, у: "Тўғмазехн", деб жавоб берибди. Тўғма зехн бўлмасачи?

деб сўрасалар: “Одоб ва илм ўргансин”, - дебди. Ўрганолмасачи? деб сўрасалар: “Мол-давлат, зару зевар орттирсин, бу ҳам кўп айбларни беркитади”, дебди. Эпложмасачи? деб сўрасалар: “Унда сертавозеъ ва серилтифот бўлсин, бу ҳам одамнинг зийнати” деб айтган. Бу ҳам қўлидан келмасачи? деб сўрасалар: “Унда унақа тирикликдан ўлган афзалроқ, ҳам одамлар кутилади, ҳам ўзи кутилади” деган экан.

Истеъдодли кишилар жуда кўп тўғиладилар. Фақат кишидаги қобилиятни болалигиданоқ аниқлаб, уни тарбиялаб бориш керак. Энг катта иллат - ёшларнинг истеъдодига бефарқ қарашдир. Оилада бола қобилиятига эътибор бермаслик, унга совуқ муносабатда бўлиш боладаги истеъдоднинг руёбга чиқмай, бешигидаёқ хазон қилади. Бир сўз билан айтганда, боладаги қобилиятнинг камол топиши ота-она, маҳалла жамоаси ва атрофдагилар зиммасига катта масъулият юклайди.

Ҳар бир ота-она ўз фарзандини болалигидан қобилиятини аниқлаб, уни қўллаб-қувватласа, муносиб мураббий ёрдамида тарбияласа, жамиятимизда истеъдодли инсонлар сафи кенгайиб бораверади. Инсон камолоти болаликда қандай тарбия олганига боғлиқлигига кўплаб далиллар келтириш мумкин. Абу Наср Фаробий, Абу Али ибн Сино, Беруний, Лутфий, Алишер Навоий, Бобур каби аллома ва шоирлар дастлабки билим ва малакаларни ота-оналаридан, салоҳиятли устозлардан ўрганганлар. Марҳум академик Қори Ниёзий болалик чоғларини шундай эслайди: “Отам ишдан бўш вақтларида турли хикоя ва достонлар ўқиб берарди. Аям эса туганмас эртаклар манбаи бўлиб, жуда содда қилиб, болалар тилида, бадиий услубда айтиб берарди. Мен уларни сабрсизлик билан кутардим, чунки эртаклар мени шу даражада таъсирлантирар эдики, ҳатто айрим эртак ва достон воқеалари тушларимга кирарди”. Биз ўзимиз ҳам мактаб партасидаёқ, “Учар гиламлар” ҳақидаги эртакларни эшитиб катта бўлганмиз. Шундай муъжизавий қудрат борлигига ишонганмиз. Сеҳрли эртаклар, ривоятлар оғушида камол топган шоир Ҳамид Олимжон шеърларини севиб ўқиганмиз.

Ота-онанинг ўз фарзандига дастлабки билим ва малакалар бериши келгусида бола учун ҳам, оила учун ҳам, жамият учун ҳам фойдалидир. Рухшуносларнинг исботлашларича, 5-7 яшар боланинг маълумотларни қабул қилиш, хотирада сақлаб қолиш хусусиятлари 8-9 ёшли болаларникига қараганда кучлироқ бўлар экан. Модомики шундай экан, боланинг бу хусусиятларини ишга солиш учун унинг дунёқарашини тўғри шакллантиришга ҳаракат қилмоқ лозим.

Ҳусайн Воиз Кошифий дейди: “Энг яхши тарбия - боланинг безори ва бадхулқ кишилар билан алоқа қилмаслигини кузатиб туриш. Бола ақлли, зехнли кишилар билан иш тутиши лозим. Унинг олдида доимо доно, билимдон, фозил

кишиларни макташ зарур. Ёмон қилиқ ва хатти- ҳаракатларни қоралаш даркор, токи болада уларга нисбатан нафрат уйғонсин”.

Тафаккур, зеҳн билан боғлиқ бўлган ирсият, истеъдод хусусидаги хулосалар шундан иборатки, истеъдодли болаларнинг юзага келишида ижтимоий муҳит, ирсиятнинг ўрни ҳам бекиёсдир. Бу жиҳатдан қараганда, янги тарбия тизимининг асосий манбалари қуйидагилардан иборат бўлиши керак, деб ҳисоблаймиз:

- халқимизнинг тарихий анъаналари, миллий турмуш тарзи ва одоб-ахлоқ мезонлари;

- Ислом динидаги ҳаётнинг моҳияти, яшашдан мақсад, гуноҳдан қўрқиш каби ижтимоий фойдали зоялар, бир сўз билан айтганда, миллий-диний қадриятлар;

- Шарқ мутафаккирлари, шунингдек Ғарб олимларининг инсонпарварлик, иқтидор, ирсият хусусидаги фикр-мулоҳазалари.

Тарбия жараёнида насл-насаб, руҳий жараён ва тўғма майллар, бола ва инсон миясининг ирсият билан боғлиқ жиҳатларини ҳисобга олиш мақсадга мувофиқдир. Айтиш жоизки, насл-насаб, ирсият, руҳият ҳақида гапириш яқин-яқингача буржуача қараш ҳисобланарди. Ҳолбуки, бу соҳада Ғарб олимлари умумэътироф этилган кашфиётлар қилганлар.

Демак, халқимизнинг илмий-тарихий бой маданий ва маънавий шунингдек илм-фанни ўсиб келаётган ёш авлод ўртасида кенг тарғиб қилиш, чуқур ўрганиш уларга нисбатан хурмат туйғусини уйғотиш, аجدодлар меросига бўлга хурматимиз ва ёшларимиз учун зарур бўлган муҳим вазифалардан бири саналади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Соғуний А. Темур тузуклари. “Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа бирлашмаси”. Т.: 1991 й.
2. Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шахри. “Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти”. Т.: 1993 й.
3. Зоҳидий А. Буюк муҳаддис сийрати, ақидалари, ибратлари, ўғитлари. “Фан ва турмуш”. Т.: 1998 й.
4. Заковатнинг бир минг сабоғи. “Қалб сўзи”. Т.: 1998 й.
5. Ирисов А. Ҳаким ибн Сино. Т.: “Ўзбекистон” 1992 й.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MADANIYAT VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT SAN'AT VA MADANIYAT INSTITUTINING FARG'ONA MINTAQAVIY FILIALI
“ORIENTAL ART AND CULTURE” ILMIY-METODIK JURNALI

O'ZBEKISTONDA ILM-FAN VA TA'LIM

KONFERENSIYASIDA

ЮЛДАШЕВ САЛОХИДДИН АЗАМОВИЧ

АЖДОДЛАР МЕРОСИДА ТАФАККУР ВА ИСТЕЪДОД МЕЗОНИ

MAQOLASI BILAN ISHTIROK ETGANINI TASDIQLOVCHI

SERTIFIKAT

Tashkiliy qo'mita raisi:



Sh.Usmonov

27 April 2020 yil

