

OLIY TA‘LIMDA ELEKTRON TA‘LIM RESURSLARIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI**T.E.Azimova**

Qo‘qon Universiteti o‘qituvchisi

azimovatoyibaxon@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola oliy ta‘lim tizimida elektron ta‘lim resurslarini joriy etishning ahamiyati haqida to‘liq ma‘lumot beradi. Muallif o‘quv jarayonida texnologiyani qo‘llashning turli afzalliklari, masalan, foydalanish imkoniyatini oshirish, moslashuvchanlik va talabalarning faolligini muhokama qiladi. Maqolada, shuningdek, elektron ta‘lim resurslarining mumkin bo‘lgan muammolari va cheklovlari ta‘kidlangan va ularni amalga oshirishning muvozanatli ko‘rinishi keltirilgan. Umuman olganda, ushbu maqola texnologiyani oliy ta‘limga integratsiya qilish bilan bog‘liq imtiyozlar va fikrlarni tushunishga intilayotgan o‘qituvchilar uchun qimmatli manba bo‘lib xizmat qiladi.

Kalit so‘zlar: elektron ta‘lim resurslari, interaktiv, ta‘lim amaliyotlari, texnologiya.

Hozirgi raqamli asrda oliy ta‘limda elektron ta‘lim resurslaridan foydalanish tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Texnologiya taraqqiyoti davom etar ekan, ta‘lim muassasalari o‘quvchilar bilimini oshirish uchun elektron resurslardan foydalanish orqali samarali natijalarga erishish mumkin. Ushbu maqola oliy ta‘limda elektron ta‘lim resurslaridan foydalanishning dolzarbligi va ular yanada interaktiv, qiziqarli va muvaffaqiyatli o‘quv muhitini yaratishga qanday yordam berishi mumkinligini o‘rganadi.

Biz elektron kitoblar, onlayn ma‘ruzalar, virtual laboratoriyalar va ta‘lim dasturlari kabi elektron resurslardan foydalanishning afzalliklari va ular turli xil o‘rganish uslublarini qanday qo‘llab-quvvatlashi va talabalar o‘rtasida hamkorlikni rivojlantirishi mumkinligini muhokama qilamiz. Bundan tashqari, biz ushbu resurslarni an‘anaviy ta‘lim amaliyotiga integratsiya qilish bilan bog‘liq potentsial qiyinchiliklar va mulohazalarni ko‘rib chiqamiz. Umuman olganda, ushbu maqolaning maqsadi elektron ta‘lim resurslarining oliy ta‘lim kelajagini shakllantirishdagi qimmatli rolini ta‘kidlashdir.

Elektron ta‘lim resurslari oliy ta‘lim kelajagiga hissa qo‘shishning ba‘zi usullari quyidagilar xisoblanadi:

1. Foydalanish imkoniyati: Elektron ta‘lim resurslari geografik to‘siqlarni yo‘q qiladi va o‘quvchilarga dunyoning istalgan nuqtasidan ta‘lim mazmuniga kirish imkonini beradi. Bu oliy ta‘lim olish imkoniyatini oshiradi, ayniqsa an‘anaviy institutlarga kirish oson bo‘lmaganlar uchun.

2. Moslashuvchanlik: Elektron ta‘lim talabalarga o‘z tezligida va o‘z jadvali bo‘yicha o‘rganish imkonini beradi. Bu moslashuvchanlik, ayniqsa, an‘anaviy to‘liq kunlik kurs yuklamalarini bajara olmaydigan ishlaydigan mutaxassislar yoki ota-onalar kabi noan‘anaviy talabalar uchun foydalidir.

3. Shaxsiylashtirilgan ta‘lim: Elektron ta‘lim resurslari har bir talabaga shaxsiylashtirilgan ta‘lim tajribasini olish imkonini beruvchi individual ta‘lim uslublari va ehtiyojlariga

moslashtirilishi mumkin. Bu faollikni oshirish va bilimlarni yaxshiroq saqlashga olib kelishi mumkin.

4. Iqtisodiy samaradorlik: Elektron ta’lim ko’pincha an’anaviy oliy ta’lim bilan bog’liq xarajatlarni kamaytiradi, masalan, ish joyiga borish va turar joy to’lovlari. Bundan tashqari, ko’plab elektron ta’lim resurslari an’anaviy darsliklar va kurs materiallariga nisbatan arzonroq narxlarda mavjud.

5. Texnologik taraqqiyot: Texnologiya taraqqiyotda davom etar ekan, elektron ta’lim resurslari virtual haqiqat, kengaytirilgan haqiqat va sun’iy intellekt kabi yangi vositalarni o’z ichiga oladi. Ushbu texnologiyalar immersiv va interfaol ta’lim mazmunini taqdim etish orqali o’rganish tajribasini oshirish imkoniyatiga ega.

6. Uzluksiz ta’lim: Elektron ta’lim resurslari odamlarga o’z martaba davomida o’z ko’nikmalari va bilimlarini doimiy ravishda yangilash imkonini berish orqali umrbod ta’limni qo’llab-quvvatlaydi. Bu doimiy ravishda malaka oshirish zarur bo’lgan tez o’zgaruvchan mehnat bozorida tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, elektron ta’lim resurslari oliy ta’limni yanada qulayroq, moslashuvchan, shaxsiylashtirilgan, tejamkor, texnologik jihatdan ilg’or va umrbod ta’limni qo’llab-quvvatlash orqali uning landshaftini tubdan qayta shakllantirmoqda. Texnologiyalar rivojlanishda davom etar ekan, elektron ta’lim butun dunyo bo’ylab oliy ta’lim kelajagini shakllantirishda yanada muhim rol o’ynashi aniq.

Adabiyotlar ro’yxati:

1. Z. U. Berdinazarov. (2023). Oliy ta’limda talabalar mustaqil ta’limni ommaviy ochiq onlayn kurslar asosida tashkil etish usullari. O’quv qo’llanma. “Toshkent” 96-b
2. Kamoldinovna, S. Y. (2023). TURISTIK MAHSULOTLAR VA XIZMATLARNI DIVERSIFIKATSIYALASHNI BOSHQARISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH. QO’QON UNIVERSITETI XABARNOMASI, 8, 66-69
3. Sultonova, Y. (2023). TURISTIK XIZMATLAR VA MAHSULOTLARNI DIVERSIFIKATSIYALASHNI BOSHQARISHNING XORIJ TAJRIBALARI VA UN DAN MAMLAKATIMIZ AMALIYOTIDA FOYDALANISH USLUBIYOTLARI. Iqtisodiyot Va ta’lim, 24(4), 318–326.
4. qizi Azimova T. E. ECONOMIC DIRECTIONS IN TEACHING MATHEMATICS //Intent Research Scientific Journal. – 2023. – T. 2. – №. 4. – C. 54-56.
5. RAKHIMOV, A., RAXMONOVA, N., & SALLEH, Z. (2023). A CONNECTION BETWEEN RICKART REAL C^* -ALGEBRA AND ENVELOPING RICKART C^* -ALGEBRA.
6. Boltaev, K. K., & qizi Azimova, T. Y. E. (2022). Description of Real AW^* -Factors of Type I. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 2(2), 413-421.
7. Tojiyeva, M. M. (2022). BIZNESNI RIVOJLANTIRISH SAMARADORLIGI HAMDA UNI BAXOLASHNING USLUBIY YONDASHUVLARI. QO ‘QON UNIVERSITETI XABARNOMASI, 5, 52-58.
8. Tojiyeva, M. M. Q., & Abdullayev, A. A. U. (2021). The use of modern technologies in statistical data collection. Asian Journal of Multidimensional Research, 10(12), 752-757.

Raxmonova, V. (2023). THE ROLE AND PLACE OF MATHEMATICAL MODELS IN TEACHING STUDENTS TO SOLVE OPTIMIZATION PROBLEMS. *Modern Science and Research*, 2(4), 592-597.

9. Toxirjon, U. (2024). BOSHLANGICH SINFLARDA O ‘QISHNI YETKAZIB OLISHGA QIYNALAYOTGAN O ‘QUVCHILAR BILAN ISHLASHDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISH. *Integration of Economy and Education in the 21st century*, 2(2), 9-13.

10. Toxirjon, U. (2024). XALQARO O ‘QISH SAVODXONLIGINI O ‘RGANISH (PIRLS). *Integration of Economy and Education in the 21st century*, 2(2), 14-17.