

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА – СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И БУДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Якубова Гўзалхон Махмудовна**

Преподаватель кафедры мировых языков Кокандского университета

**Аннотация:** Данная статья рассматривает современные перспективы и будущие направления в методике преподавания русского языка как иностранного. В статье анализируется эволюция методик преподавания русского языка от классических подходов до современных стратегий, таких как коммуникативный подход и использование современных технологий. Обсуждаются вызовы и возможности современных методик, такие как адаптация к различным уровням языковой компетенции, интеграция культурных аспектов и использование онлайн-ресурсов. В заключении подводятся итоги и предлагаются рекомендации для будущего развития методики преподавания русского языка.

**Ключевые слова:** Методика преподавания, русский язык, современные перспективы, будущие направления, коммуникативный подход, современные технологии.

**Введение.** Преподавание русского языка играет важную роль не только в распространении знания о языке, но и в сохранении и передаче культурного наследия. В настоящее время методики преподавания русского языка находятся в фокусе внимания, привлекая как учителей, так и студентов, исследователей и общественность в целом. Современные перспективы в этой области охватывают разнообразные подходы и методы, включая как традиционные, так и инновационные стратегии, а также интеграцию современных технологий и учет культурных аспектов. Эволюция методик преподавания русского языка отражает изменяющиеся потребности и ожидания студентов, а также новые вызовы и возможности, предоставляемые современными технологиями. Одним из ключевых аспектов современных перспектив является переход от традиционного фокуса на грамматику и формальные правила к коммуникативному подходу, который акцентирует внимание на умении использовать язык в реальных ситуациях общения. Это означает, что преподаватели все больше включают в свои уроки ролевые игры, дискуссии, совместные проекты и другие активные методы, стимулирующие студентов к практическому применению языковых навыков. Еще одним важным аспектом является индивидуализация обучения, которая учитывает уникальные потребности и способности каждого студента. Современные методики предлагают разнообразные подходы к адаптации обучения под конкретные уровни языковой компетенции, интересы и цели обучающихся. Это может включать в себя использование дифференцированных заданий, индивидуальных проектов, а также учет различий в стилях обучения и предпочтениях студентов.

Интеграция культурных аспектов также играет важную роль в современных методиках преподавания русского языка. Успешное освоение языка неразрывно связано с пониманием культурных контекстов, в которых он используется. Поэтому преподаватели

все чаще включают в свои уроки материалы о российской истории, литературе, искусстве, обычаях и традициях, чтобы помочь студентам расширить свои знания и понимание русской культуры. Современные технологии также играют все более важную роль в методиках преподавания русского языка. Онлайн-ресурсы, приложения для обучения языку, видеуроки и другие технологические инструменты предоставляют студентам доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте. Это открывает новые возможности для обучения на расстоянии, индивидуализированного обучения и использования интерактивных методов обучения. Однако с развитием современных технологий появляются и новые вызовы. Например, важно обеспечить качество обучения и поддержку студентов в онлайн-среде, а также разработать эффективные стратегии оценки и обратной связи. Кроме того, необходимо учитывать различия в доступе к технологиям и цифровой грамотности среди студентов. Методики преподавания русского языка продолжают развиваться и приспосабливаться к изменяющимся потребностям и ожиданиям студентов. Современные перспективы включают в себя акцент на коммуникативном подходе, индивидуализации обучения, интеграции культурных аспектов и использовании современных технологий. В будущем важно продолжать исследования в этой области и разрабатывать новые стратегии и методы, чтобы обеспечить эффективное и стимулирующее обучение русскому языку как иностранному.

**Основная часть.** Эволюция методик преподавания русского языка. Преподавание русского языка как иностранного имеет богатую историю, охватывающую различные эпохи и подходы. Начиная с классических методов, таких как грамматический перевод и аудиовизуальные методы, и заканчивая современными инновационными стратегиями, такими как коммуникативный подход и смешанные методы обучения, методики преподавания русского языка постоянно эволюционируют в ответ на изменяющиеся потребности и требования студентов. На первом этапе развития методик преподавания русского языка акцент делался на освоение грамматики и лексики через перевод текстов с русского на родной язык студентов. Этот подход, известный как грамматический перевод, преобладал в обучении языку в течение многих десятилетий и был основой для многих учебников и курсов.

Однако в 20 веке возникла необходимость в новых методиках, способных обеспечить более эффективное и практическое использование языка. В рамках этой эволюции возник коммуникативный подход, который акцентировал внимание на развитии коммуникативных навыков и способности к использованию языка в реальных ситуациях общения. Этот подход стал широко приниматься в образовательных учреждениях и включать в себя такие методы, как ролевые игры, дискуссии, аутентичные тексты и задания, стимулирующие студентов к активному использованию языка. С развитием информационных технологий и сетевых ресурсов появились новые возможности для обучения иностранным языкам. Онлайн-платформы, приложения для обучения языку, видеокурсы и другие ресурсы предоставляют студентам доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте. Это открывает новые горизонты для индивидуализации обучения, адаптации под различные стили и темпы обучения, а также

использования интерактивных методов обучения, таких как геймификация и виртуальная реальность.

**Современные вызовы и возможности.** Современные методики преподавания русского языка сталкиваются с рядом вызовов, связанных с изменяющимися потребностями и ожиданиями студентов, а также с быстро развивающимися технологиями и социальными изменениями. Одним из основных вызовов является необходимость адаптации обучения к различным возрастным группам и уровням языковой компетенции. Студенты разного возраста и уровня подготовки могут иметь разные потребности и интересы, что требует гибкости и дифференциации в методах обучения. Еще одним вызовом является необходимость интеграции культурных аспектов в учебный процесс. Успешное освоение иностранного языка неразрывно связано с пониманием культурных контекстов, в которых он используется. Поэтому важно, чтобы методики преподавания русского языка включали в себя материалы о российской истории, литературе, искусстве, обычаях и традициях. С развитием современных технологий появляются и новые возможности для обучения, однако это также создает некоторые вызовы. Например, необходимо обеспечить качество обучения и поддержку студентов в онлайн-среде, а также разработать эффективные стратегии оценки и обратной связи. Кроме того, необходимо учитывать различия в доступе к технологиям и цифровой грамотности среди студентов.

**Будущие направления.** В будущем методики преподавания русского языка будут продолжать развиваться и приспосабливаться к изменяющимся потребностям и ожиданиям студентов. Одним из направлений развития может быть углубленное использование современных технологий, таких как виртуальная реальность, искусственный интеллект и адаптивное обучение. Также важно будет продолжить развивать методы индивидуализации обучения и адаптации под различные стили и темпы обучения студентов. Это может включать в себя разработку персонализированных образовательных программ и использование дифференцированных методов обучения. Кроме того, важно будет продолжить интеграцию культурных аспектов в учебный процесс, чтобы помочь студентам расширить свои знания и понимание российской культуры. Методика преподавания русского языка находится в процессе постоянной эволюции, отражая изменяющиеся потребности и ожидания студентов, а также новые технологические и социокультурные тенденции. Современные методики преподавания русского языка сталкиваются с рядом вызовов, но также предлагают множество возможностей для инноваций и улучшений. В будущем важно будет продолжить исследования в этой области и развивать новые стратегии и методы, чтобы обеспечить эффективное и стимулирующее обучение русскому языку как иностранному.

**Заключение.** В заключении можно подвести итоги обсуждения современных перспектив и будущих направлений в методике преподавания русского языка. Проведенный анализ позволяет выделить ключевые аспекты, определить вызовы и возможности, а также предложить рекомендации для дальнейшего развития этой области. Одним из основных выводов является то, что современные методики преподавания русского языка становятся все более гибкими и адаптивными. Они ориентированы на

индивидуализацию обучения, учет различных стилей и темпов обучения студентов, а также интеграцию культурных аспектов в учебный процесс. Это позволяет создавать стимулирующую и мотивирующую обучающую среду, способствующую успешному освоению русского языка как иностранного. Однако современные методики также сталкиваются с некоторыми вызовами, такими как необходимость адаптации к различным возрастным группам и уровням языковой компетенции, интеграция современных технологий и обеспечение качества обучения в онлайн-среде. Для успешного преодоления этих вызовов необходимо развивать новые стратегии и методы, основанные на последних исследованиях и лучших практиках в области образования.

В будущем важно продолжить развивать инновационные подходы к преподаванию русского языка, включая использование современных технологий, таких как виртуальная реальность и искусственный интеллект, а также дальнейшее совершенствование методов индивидуализации обучения и интеграции культурных аспектов. Это позволит обеспечить более эффективное и стимулирующее обучение русскому языку как иностранному и повысить качество образования в целом. Кроме того, важно продолжать исследования в этой области и сотрудничать с практикующими преподавателями и исследователями, чтобы разрабатывать новые стратегии и методы, основанные на самых современных научных достижениях. Это поможет улучшить практику преподавания русского языка и способствовать достижению лучших результатов в обучении студентов. В целом, методика преподавания русского языка продолжает развиваться и адаптироваться к изменяющимся потребностям и ожиданиям студентов, а также к новым технологическим и социокультурным тенденциям. Современные методики предлагают множество возможностей для инноваций и улучшений, которые позволят обеспечить эффективное и стимулирующее обучение русскому языку как иностранному в будущем.

#### **Использованная литература:**

1. Холтураева, Ф. К., & Азизова, Н. Б. (2024). Проектная Технология В Методике Обучения Русскому Языку Как Иностранному. *International Journal of Formal Education*, 3(1), 259-261.
2. Избасарова, Р. Ш., & Суматохин, С. В. Подготовка будущих учителей биологии на основе CLIL-технологии.
3. Матвеева, Н. В. (2024). Социолингвистический подход к обучению иностранным языкам в неязыковом вузе: реальность и перспективы, или Приглашение к дискуссии. *Концепт*, (1), 96-118.
4. Никифорова, А. М. (2024). Методика оценивания качества переводов студентов в рамках дисциплины «Официально-деловой перевод» как средство совершенствования профессиональных компетенций будущих переводчиков. *Филологические науки*, 17(2), 301.

5. Матвеев, В. В., & Грибков, Д. Н. (2024). Формирование иноязычной компетенции будущих педагогов-хореографов при работе с цифровыми дидактическими флеш-картами. *Концепт*, (2), 13-30.
6. Цюхуа, С., & Цюань, Л. Просеминар-эффективная пропедевтика в высшем образовании на примере Института русского языка Хэйлунцзянского университета. *Педагогический*, 63.
7. Иванченко, С. А. (2024). Поэтическая картина мира МА Волошина и ее отражение в слове.
8. Umurzakova Kommuna. (2024). INNOVATSION IQTISODIYOT SHAROITIDA ZAMONAVIY MARKETING KONSEPSIYALARIDAN FOYDALANISH. *Yosh Tadqiqotchi Jurnal*, 3(4), 1-9. Retrieved from <https://2ndsun.uz/index.php/yt/article/view/663>
9. Умурзакова Коммуна. (2024). ТРУДНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. *Yosh Tadqiqotchi Jurnal*, 3(4), 10-18. Retrieved from <https://2ndsun.uz/index.php/yt/article/view/664>
10. Умурзакова Коммуна. (2024). ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКАНОМИКЕ. *Yosh Tadqiqotchi Jurnal*, 3(4), 19-24. Retrieved from <https://2ndsun.uz/index.php/yt/article/view/665>
11. Умурзакова, К. (2024). НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-ИМПУЛЬС К САМОРАЗВИТИЮ СТУДЕНТОВ. YANGI O'ZBEKISTONDA IJTIMOIIY-INNOVATSION TADQIQOTLAR, 2(3), 1-4.
12. Kommuna, U. (2024). THE EFFECT OF THE DIGITAL ECONOMY ON EDUCATION. YANGI O'ZBEKISTONDA IJTIMOIIY-INNOVATSION TADQIQOTLAR, 2(3), 5-7.
13. Обиджонов, М., & Умурзакова, К. (2024). ВЛИЯНИЕ ДЕЛОВОЙ ЭТИКИ НА БИЗНЕС СРЕДУ. YANGI O'ZBEKISTONDA IJTIMOIIY-INNOVATSION TADQIQOTLAR, 2(3), 8-11.
14. Umurzakova Kommuna. (2024). USE OF MODERN MARKETING CONCEPTS IN AN INNOVATIVE ECONOMY . *International Multidisciplinary Journal of Universal Scientific Prospectives*, 2(3), 1-8. Retrieved from <https://izlanuvchi.uz/index.php/iz/article/view/48>
15. Kommuna Umurzakova. (2024). THE SPECIFICS OF THE TRANSLATION OF TRADITIONAL VALUES IN MODERN DIGITAL INFORMATION DISCOURSE . *International Multidisciplinary Journal of Universal Scientific Prospectives*, 2(3), 9-11. Retrieved from <https://izlanuvchi.uz/index.php/iz/article/view/49>
16. Umurzakova Kommuna. (2024). DOSTON IS A DEVELOPED GENRE OF FOLKLORE IN UZBEKISTAN (DESCRIPTION OF THE MAIN HERO OF EPIC POEM ALPAMYSH). *International Multidisciplinary Journal of Universal Scientific Prospectives*, 2(3), 12-17. Retrieved from <https://izlanuvchi.uz/index.php/iz/article/view/50>
17. Umurzakova, K. K. (2022). Russian language: Yesterday, today and tomorrow.
18. Umurzakova, K. K. (2022). RESEARCH ACTIVITY IS AN IMPULSE TO SELF-DEVELOPMENT OF STUDENTS. *Frontline Social Sciences and History Journal*, 2(03), 39-44.
19. Umurzakova, K. K. (2021). Problems of russian language teaching in higher education and their solutions. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 11(11), 774-778.