



# RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

# 2022

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy  
konferensiyasi materiallari

## TO'PLAMI



Eng katta boylik – bu aql-zakovat va ilm,  
eng katta meros – bu yaxshi tarbiya,  
eng katta qashshoqlik – bu bilimsizlikdir!

## QQ'QON - 2022



### KONFERENSIYA TASHKILY QO'MITASINING TARKIBI:

<b>Mulaydinov Farxod Murotovich</b>	Tashkiliy Qo'mita raisi, Qo'qon universiteti Raqamli texnologiyalar kafedrası mudiri.
<b>Bo'taboyev Maxammadjon To'ychiyevich</b>	Qo'qon universiteti Professori, Iqtisodiyot fanlari doktori
<b>Qodirov Abdumalik Matkarimovich</b>	Muhammad Al-Xorzmiiy nomidagi TATU Farg'ona filiali Dotsenti, Iqtisodiyot fanlari buyicha PHD
<b>Ustadjalilova Xurshida Alievna</b>	Qo'qon davlat Pedagogika instituti Dotsenti, Pedagogika fanlari nomzodi
<b>Jumaqulov Xurshidjon Qodiraliyevich</b>	Qo'qon davlat Pedagogika instituti Dotsenti, Matematika fanlari nomzodi
<b>Toxirov Rustam Solidjonovich</b>	Qo'qon universiteti Katta o'qtuvchisi

### DASTURIY QO'MITA TARKIBI:

<b>Nishonqulov Shohruhxon Farxodjon o'gli</b>	Qo'qon universiteti
<b>Solidjonov Dilyorjon Zoirjon o'gli</b>	Qo'qon universiteti
<b>Rajabboyev Botirjon Odiljon o'g'li</b>	Qo'qon universiteti

J.B.Qobilov	61
КИМЁ ФАНИ	65
С.М.Жўрақобилов	65
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ РЕЧЕВОМУ ЭТИКЕТУ	69
Солидждонов Дилёржон	69
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	73
Солидждонов Дилёржон	73
HOZIRGI KUNDA, DUNYO TILI BO'LMISH INGLIZ TILINI TA'LIM TIZIMIDAGI AHAMIYATI	77
Hasanova Mohinur	77
IQTISODIYOTI RIVOJLANISH INKEKTORLARINI DAVLAT QARZIGA TA'SIRI: RIVOJLANGAN DAVLATLAR MISASI.	80
Numonov Fayzulla Nurmuhammadjon o'g'li	80
SANOATNI AVTOMATLASHTIRISH	84
Abdullayev Abduqaxxor Abduvoxid o'g'li	84
STUDY, ANALYSIS AND APPLICATION OF THE ECONOMIES OF DEVELOPED COUNTRIES IN UZBEKISTAN	87
Rajabboev Botirjon	87
АКЦИОЛОГИК ДУНЁҚАРАШ: ТУШУНЧА, МОҲИЯТ ВА ЗАРУРАТ	100
Равшанбек Дуланждонов	100
DEVELOPMENT OF ENTERPRISES AND TECHNOLOGIES OPERATING WITH THE HELP OF DIGITAL TECHNOLOGIES	109
Mulaydinov Farhod Murotovich6 Keldiboyeva Zumradkhon Mirolim qizi	109
O'ZBEKISTON IQTISODIYOTI UCHUN JSTGA A'ZO BO'LISH SABAB	113
MUAMMO VA NATIJALARI	113
Abdullayev Axrorjon Axadjon o'g'li	113
TILLARNI O'RGANISHDA MOBIL ILOVALARNING AHAMIYATI	122
Alijonova Himoyat Anvarjon qizi, Tolibjonova Madinabonu Ulug'bek qizi,	122
INGLIZ TILINI O'RGATISHDA MUTAXASSISLIGI CHET TILI BO'LMAGAN OTM TALABALARIGA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO'LLANILISHI	126
Oblayarova Maxtaboy Alisher qizi	126

## ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ РЕЧЕВОМУ ЭТИКЕТУ

Солидждонов Дилёржон

Кокандский университет

**Аннотация:** Данная концепция образования эффективно используется в различных дисциплинах и предметах от начальной школы до высшего образования. Образовательные данные, генерируемые с помощью интеллектуальных устройств IoT в классе и сетей 5G, могут привести к эре 5G, и IoT анализирует их для формирования и создания динамических образовательных систем с интеллектуальными концепциями сбора данных. Интеллектуальное сообщество IoT может предложить новые образовательные модели, основанные на «умном русском классе».

**Ключевые слова:** 5G, русский, методы обучения, умный класс, IoT, обучение студентов.

Новейшие технологии в образовании и обучение в образовании теперь относятся к категории интеллекта и представляют собой новый взгляд на образование. В будущем инструкции станут обычным явлением благодаря компьютерам, Интернету и мультимедийным программам. Современные образовательные системы «умных классов» могут адаптироваться к отрасли благодаря внедрению услуг с поддержкой 5G. Заранее он продвигает инструмент образовательного системного мышления в умном классе и структуру прорывных технических рекомендаций 5G и IoT (Интернет вещей). Концепция умных классов — это совершенно новое видение, которое может привести к интересным исследованиям. Интеллектуальная система обучения в классе — это инновационная концепция для учителей и учащихся. Участие компьютеров, Интернета, проекторов и досок в смешанных методах связано с изучением английского языка. В этом предложении подробно описывается общая структура российских «умных» классов на основе сетей 5G и Интернета вещей.

**1. Методы сбора и анализа данных.** В методе сбора данных использовались интеллектуальные классные экзамены по русскому языку для оценки знаний, необходимых русскому учителю на практическом уроке русского языка. Также

проводятся глубинные интервью, первичные порталы, чтобы понять, как они меняются у учителей. В конце умного теста по русскому языку в классе правильный ответ каждого учителя будет подсчитан отдельно, а также будет подсчитана совокупная оценка (настоящий правильный ответ учителя).

**2. Обзор российской модели классного обучения.** «Учащиеся и учителя как единое целое как лидеры» Уроки русского языка относятся к новым образовательным моделям, которые помогают учащимся активно учиться. Учителя, как организаторы ресурса и участники, так же важны в своей ведущей роли. Они должны организовывать учебные ресурсы с точки зрения учащихся и направлять их в том, как учиться. Чтобы направить учащихся к другому самостоятельному обучению и передать специализированные знания и навыки в классе, учителя также знают свои предметы и предоставляют им в классе и навыки учащихся для улучшения их знаний.

**3. Интегрированные технологии 5G.** В российской системе обучения «умный класс» на этот раз было предложено, принимая во внимание ожидаемую систему обучения «умный класс» службы 5G, он планирует принять модель урока «умный класс» 5G. 3D-видео, экраны uhd (сверхвысокой четкости) Технология трехмерной визуализации делает компьютерные изображения более реалистичными в образовательных системах. Эта технология помогла создать очень абстрактный контент, который трудно воссоздать. Благодаря технологии 3D-виртуализации российские учащиеся чувствуют больше глубины, чем просто понимание прочитанного. Технология 3D делает их эквивалентными компьютерным изображениям реального контента на русском языке. Эта технология подходит для интеллектуальных уроков в классе и имеет встроенную поддержку моделирования и анимации для достижения самого сложного российского образовательного контента. Благодаря огромным преимуществам видеообучения в начальных классах, 3D-видео стало одной из самых популярных технологических инноваций в российском образовании для поддержки обучения и изучения процесса. Скорости загрузки и выгрузки имеют доступ к 3D-фильмам, полным/суперучебным материалам, заданиям качества HD. 5G обеспечивает неоднородный радиointерфейс, который удваивает спектральную эффективность. 5G обеспечивает восходящую линию передачи данных (UL) и нисходящую линию связи (DL) со скоростью 10 Гбит/с и 20 Гбит/с соответственно. Он не только может делать такие скорости передачи данных, но также может загружать и выгружать, а также иметь живое видео в формате Full HD на русском языке для связи с малой задержкой. В классе это служебное

приложение может помочь в лекциях, сеансах вопросов и ответов в реальном времени, синхронизации между образовательными системами и общении в реальном времени.

**4. Работайте и играйте в облаке.** Облачные вычисления — это тип вычислений в Интернете. Различные услуги, такие как серверы, хранилища и приложения, доставляются через Интернет на компьютеры и устройства организации. Услуги 5G предлагают возможности для работы и развлечений в облаке, чтобы воспользоваться преимуществами технологии облачных вычислений. Эта технология позволяет различным интеллектуальным системам обучения в классе использовать это положение для снижения затрат на размещение вычислительных приложений, хранение и доставку контента. Различные модели облачных вычислений имеют решающее значение для получения максимальной отдачи от услуг, предлагаемых интеллектуальными системами обучения в классах 5G. Сверхнадежное высокоскоростное время ожидания 5G является катализатором для применения этой услуги.

**5. Дополненная и виртуальная реальность.** Виртуальная реальность подключается через аналоговые устройства, чтобы пользователи могли выполнять задачи в сочетании с физически воспринимаемыми объектами с помощью множества ощущений, таких как аудиовизуальные, тактильные и обонятельные ощущения - интерактивная тактильная компьютерная среда генерации. Дополненная реальность — это сочетание компьютерного и реального контента в точках построения точки зрения пользователя. Виртуальная реальность расширения и российская технология «умный класс» могут быть объединены для достижения желаемой цели. Основными проблемами для этих технологий являются доступная пропускная способность, скорость сети и задержка для ее запуска. Решение представляет собой услугу, предоставляемую 5G. Технология, поддерживаемая 5G, может обеспечить значительные преимущества для образования, позволяя создавать умные классы, умных инструкторов и умные управленческие команды.

**6. Каркасная модель IoT для обучения в умных классах.** Умные уроки русского языка являются важным аспектом применения Интернета вещей в интеллектуальном образовании. Интернет-исследования технологий в методах обучения в колледжах стали центром их внимания, образования и исследований. Целью так называемых умных классов является взаимодействие с учителями и учениками в традиционных классах путем оптимизации других интернетов, таких

как устройства сбора информации, мобильные терминалы, компьютерные терминалы и устройства вещей по сети на основе технологии 5G. Система инфраструктуры IoT, которая является

В дополнение к опросу в разделе «Результаты» подводятся итоги семестровых экзаменов, чтобы описать уровень образования в Расписании российских классов интеллектуального обучения. В одном месте используются уроки в классе, электронные платы, письмо учителя и другие традиционные устные рекомендации. Анализ подтверждает сравнение. При письме на доске учителя используют традиционные цветные ручки, чтобы устно продемонстрировать эффективность уроков в «умных» классах.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. A.R. Yuliantoputri, W. Muhamad, S. Suhardi, Smart Classroom Services System Design Based on Services Computing System, in: 2019 International Conference on ICT for Smart Society (ICISS), 2019, <https://doi.org/10.1109/iciss48059.2019.8969809>.

2. O. Li, X. Li, On-Line Teaching Mode of College English based on Smart Classroom in Epidemic Situation, in: 2020 International Conference on Big Data and Informatization Education (ICBDIE), 2020, <https://doi.org/10.1109/icbdie50010.2020.00076>.

3. Solidjonov, D. Z. O. (2021). THE IMPACT OF THE DEVELOPMENT OF INTERNET TECHNOLOGIES ON EDUCATION AT PANDEMIC TIME IN UZBEKISTAN. In *СТУДЕНТ ГОДА 2021* (pp. 108-110).

4. Rakhimov, M., Yuldashev, A., & Solidjonov, D. (2021). THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE MANAGEMENT OF E-LEARNING PLATFORMS AND MONITORING KNOWLEDGE OF STUDENTS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(9), 308-314.

5. Solidjonov, D. Z. (2021). THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON EDUCATION: ADVANTAGE AND DISADVANTAGE. *Экономика и социум*, (3-1), 284-288.

6. Solidjonov, D., & Arzikulov, F. (2021). WHAT IS THE MOBILE LEARNING? AND HOW CAN WE CREATE IT IN OUR STUDYING?. *Интернаука*, (22-4), 19-21.

7. Zoirjon ogli, S. D. (2021). E-Commerce Business Models and Strategies and Its Application in E-Learning. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching*, 1(1), 14-19.