

3. Kramsch, C. (1998). Language and culture. Oxford University Press.
4. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and methods in language teaching (3rd ed.). Cambridge University Press.
5. Thornbury, S. (2002). How to teach vocabulary. Pearson Education Limited.
6. Nation, I. S. P. (2001). Learning vocabulary in another language. Cambridge University Press.
7. Ur, P. (1996). A course in language teaching: Theory and practice. Cambridge University Press.
8. Shabidinova, Z. I. (2023). GENETIC ANALYSIS OF NEOSEMANTISM OF GERMAN YOUTH. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 4(03), 264-270.
9. Shabidinova, Z. I. (2024). PROFESSIONAL LEXICAL COMPETENCE OF STUDENTS IN THE FIELD OF TOURISM. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 5(05), 272-277.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ И КОНСЕРВАЦИИ РУСССКИХ ДИАЛЕКТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Кудратова Гулрух Иззатуллаевна,**  
преподаватель кафедры русского языка и  
литературы Узбекско-финского Пед.Института

**Райимжонова Сарвиноз Азамат қизи,**  
студентка Узбекско-финского Пед.Института

### **Аннотация.**

В представленной работе были рассмотрены современные подходы к изучению и консервации русских диалектов с акцентом на их лингвистическое и культурное значение. Исследование подчеркивало, что русские диалекты, такие как поморские говоры сибирские диалекты, являются не только языковыми системами, но и носителями исторической памяти, локальной идентичности и культурных традиций. Было отмечено, что глобализация, урбанизация и доминирование стандартного русского языка в медиа и образовании угрожают сохранению диалектов, особенно среди молодежи. Особое внимание уделялось цифровым технологиям, таким как создание онлайн-архивов и аналитических платформ, которые позволяют фиксировать, систематизировать и анализировать диалектные данные.

**Ключевые слова.** Русские диалекты, поморские говоры, сибирские диалекты, глобализация, урбанизация, социолингвистика, этнолингвистика, цифровые технологии, онлайн-архивы, корпусная лингвистика, диалектный континуум.

### Annotation.

Ushbu tadqiqotda rus dialektlarini o'rganish va saqlashning zamonaviy yondashuvlari ularning lingvistik va madaniy ahamiyati nuqtai nazaridan ko'rib chiqildi. Tadqiqotda pomor gaplari va sibir kabi rus dialektlari nafaqat til tizimlari, balki tarixiy xotira, mahalliy o'ziga xoslik va madaniy an'analarni saqlovchi vositalar ekanligi ta'kidlandi. Globallashuv, urbanizatsiya va ommaviy axborot vositalari hamda ta'linda standart rus tilining ustunligi dialektlarning saqlanishiga, ayniqsa yoshlar orasida, tahdid solayotgani qayd etildi. Raqamli texnologiyalarga alohida e'tibor qaratildi, onlayn arxivlar va tahlil platformalari yordamida dialekt ma'lumotlari yozib olinadi, tizimlashtiriladi va tahlil qilinadi.

**Kalit so'zlar.** Rus dialektlari, pomor gaplari, sibir dialektlari, globallashuv, urbanizatsiya, sotsiolingvistika, etnolingvistika, raqamli texnologiyalar, onlayn arxivlar, korpus lingvistikasi, dialect konitinuumi.

### Annotation.

The presented work examined modern approaches to the study and conservation of Russian dialects, focusing on their linguistic and cultural significance. The research emphasized that Russian dialects, such as pomor dialects and Siberian dialects, are not only linguistic systems but also carriers of historical memory, local identity, and cultural traditions. It was noted that globalization, urbanization, and the dominance of standard Russian in media and education threaten the preservation of dialects, particularly among younger generations. Special attention was given to digital technologies, such as the creation of online archives and analytical platforms, which enable the recording, systematization, and analysis of dialectal data.

**Keywords.** Russian dialects, pomor dialects, Siberian dialects, globalization, urbanization, sociolinguistics, ethnolinguistics, digital technologies, online archives, corpus linguistics, dialect continuum.

### Введение

Русские диалекты — это не только лингвистическое явление, но и уникальный культурный феномен, сохраняющий историческую память, локальную идентичность и традиции регионов. Они отражают многообразие русского языка, его адаптацию к условиям жизни разных сообществ, от северных поморских говоров до сибирских диалектов. Однако в XXI веке

диалекты находятся под угрозой исчезновения. Глобализация, урбанизация и доминирование стандартного русского языка в медиа и образовании сокращают число носителей, особенно среди молодежи. Этот процесс не только обедняет языковое богатство, но и стирает культурные коды, которые диалекты несут в себе.

Современные исследования показывают переход от традиционной диалектологии, сосредоточенной на описании фонетики и лексики, к междисциплинарным подходам. Лингвисты все чаще обращаются к социолингвистике, чтобы понять, как диалекты функционируют в обществе, и к этнолингвистике, чтобы изучить их связь с культурой и традициями. Цифровые технологии открывают новые возможности: с помощью онлайн-архивов и аналитических инструментов ученые фиксируют устную речь, создают базы данных и изучают вариативность диалектов. Особое значение имеет участие носителей, чьи знания и опыт делают процесс консервации не просто научным, но и живым, связанным с реальными сообществами[1-3].

### **Теоретические основы современных исследований диалектов**

Современная диалектология рассматривает русские диалекты как динамичные системы, которые изменяются под воздействием социальных, культурных и экономических факторов. Это не просто локальные варианты языка, но и отражение исторического опыта, традиций и идентичности сообществ, от поморских говоров русского севера до сибирских диалектов. В условиях глобализации, урбанизации и усиления стандартного русского языка в медиа и образовании диалекты стремительно утрачиваются, что делает их изучение и консервацию одной из ключевых задач лингвистики. Теоретические рамки современной диалектологии выходят за пределы традиционного описания фонетики и лексики, опираясь на междисциплинарные подходы, которые объединяют социолингвистику, этнолингвистику и цифровую гуманитаристику. Такой подход позволяет не только фиксировать диалектные особенности, но и понимать их роль в жизни носителей, а также разрабатывать стратегии сохранения[2-3].

**Таблица 1: Современные теоретические подходы в изучении русских**

Теоретический подход	Методология исследования	Практическое значение
Социолингвистика	Интервью, анкетирование, наблюдение	Анализ функционирования диалектов в обществе

Этнолингвистика	Текстологический анализ, работа с носителями	Сохранение культурного наследия
Лексико-фонетический анализ	Диалектологическое картографирование	Фиксация и систематизация диалектных различий
Корпусная лингвистика	Электронные корпуса, автоматическая транскрипция	Быстрая обработка и анализ больших объемов диалектного материала

Традиционная диалектология, основанная на полевых экспедициях и создании таких трудов, как «Диалектологический атлас русского языка», заложила основу для систематического изучения говоров. Исследователи десятилетиями собирали данные о произношении, лексике и грамматике, создавая карты, которые показывали, например, различия между вологодскими и архангельскими говорами. Однако эти методы уже не отвечают вызовам XXI века. Современные ученые переходят к использованию корпусной лингвистики, которая позволяет анализировать большие объемы текстов и аудиозаписей с помощью цифровых инструментов. Например, создание баз данных с записями вятских или сибирских диалектов дает возможность изучать не только слова, но и интонации, ритм речи, а также их изменения во времени. Цифровые технологии, такие как программы автоматической транскрипции, помогают обрабатывать устную речь, сохраняя ее естественный контекст.

Глобализация и стандартизация языка, усиленные телевидением, интернетом и школьным образованием, приводят к тому, что молодое поколение все реже использует диалекты. Миграция из деревень в города сокращает число носителей, а с ним — и контекст, в котором диалекты существуют. Для решения этих проблем ученые разрабатывают новые теоретические модели. Концепция диалектного континуума объясняет, как говоры постепенно переходят друг в друга, например, от новгородских к псковским. Модель социокультурной адаптации показывает, как диалекты изменяются под влиянием новых условий, сохраняя при этом уникальные черты. Лингвистическая экология предлагает рассматривать диалекты как часть языкового разнообразия, которое нужно защищать, подобно природным экосистемам[4-5].

### Современные методы и практики консервации диалектов

В условиях глобализации, урбанизации и доминирования стандартных языков в медиа и образовании диалекты, как уникальные носители культурной и языковой идентичности, находятся под угрозой исчезновения. Это касается не только русских говоров, но и диалектов других регионов, где локальные языковые традиции вытесняются унифицированными нормами. Сохранение диалектов — это не только научная задача, но и способ защитить культурное наследие, которое отражает исторический опыт и мировоззрение сообществ. Современные методы консервации диалектов опираются на цифровые технологии и активное вовлечение носителей, позволяя фиксировать, анализировать и популяризировать говоры. Актуальность таких подходов обусловлена стремительным сокращением числа носителей, особенно среди молодежи, и необходимостью создания доступных ресурсов для будущих поколений. Практические решения, такие как цифровые архивы и аналитические платформы, помогают преодолеть ключевые проблемы: недостаток систематизированных данных, утрату культурного контекста и ограниченные возможности для работы с устной речью.

Один из наиболее эффективных методов — создание цифровых архивов, которые сохраняют аудио, видео и текстовые записи диалектной речи. Платформа *ELAR* (*Endangered Languages Archive*) активно используется для этих целей. В России исследователи применяют ее для записи поморских говоров Архангельской области, где пожилые жители деревень делятся рассказами о рыболовстве и исполняют традиционные песни. Эти материалы сопровождаются метаданными: информацией о возрасте носителя, месте записи и культурном контексте, что делает их ценным ресурсом для лингвистов и этнографов. В Узбекистане подобные подходы могли бы применяться для сохранения ферганского или хорезмского диалектов узбекского языка, фиксируя местные сказания или обрядовые тексты[5-7].

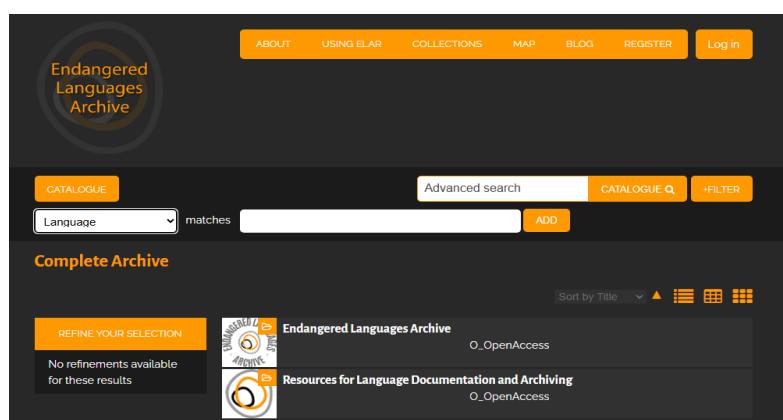


Рисунок 1. Интерфейс цифрового архива *ELAR* для консервации языков и диалектов

Однако создание таких архивов требует значительных ресурсов: полевые экспедиции ограничены финансированием, а обработка записей специальными навыками.

Другой важный метод — использование аналитических платформ для создания и изучения диалектных корпусов. Платформа *Sketch Engine* позволяет систематизировать тексты, собранные в полевых условиях, и анализировать их лексические, грамматические и фонетические особенности. Сравнение этих данных с тверскими диалектами показало различия в архаичных грамматических формах. На основе таких корпусов в Вологодской области были разработаны словари для школьных уроков, знакомящих детей с местными говорами.

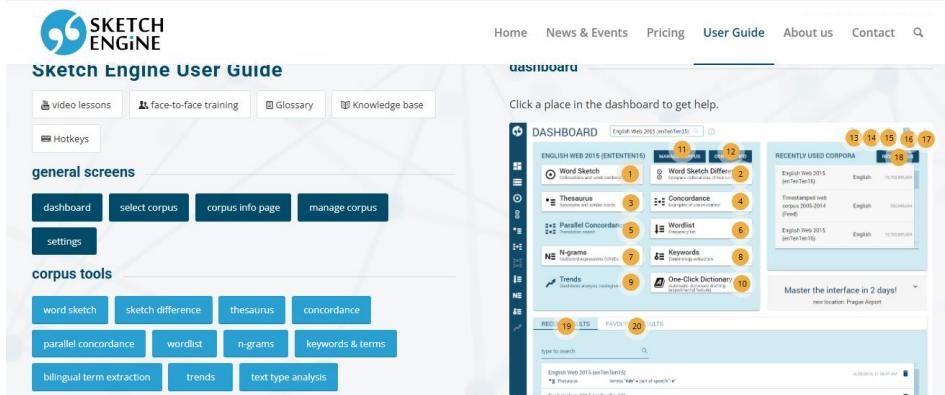


Рисунок 2. Интерфейс платформы *Sketch Engine* для анализа диалектных корпусов

Носители участвуют в проверке транскрипций, что повышает точность данных и поддерживает их интерес к диалектам. Тем не менее, вариативность устной речи и ограниченный объем текстов для редких диалектов усложняют анализ.

Эти методы опираются на сотрудничество ученых, носителей и местных организаций. Проблемы, такие как низкая вовлеченность молодежи или недостаток ресурсов, преодолеваются через семинары для лингвистов по работе с цифровыми инструментами и создание интерактивных ресурсов, где диалекты представлены живо и увлекательно. Эти шаги сохраняют диалекты не только как научный объект, но и как часть культурной жизни, доступную для широкой аудитории[6-7].

### Перспективы сохранения диалектов и рекомендации

Сохранение русских диалектов — это не просто работа для ученых, а способ сохранить душу регионов, где каждый говор рассказывает свою историю. Сегодня диалекты исчезают из-за того, что молодежь переезжает в города, а стандартный язык вытесняет местные слова и выражения. Но

будущее есть: если мы начнем действовать сейчас, диалекты могут стать частью нашей культуры и даже гордостью. Давайте посмотрим, что уже работает и что можно сделать, чтобы они жили дальше.

Есть хорошие примеры. В Вологодской области школьники собираются в клубах, учат слова и песни своих бабушек, а учителя записывают это для других. В Иркутске люди с учеными записывают рассказы о деревенской жизни, чтобы сохранить слова про охоту и поля. Даже в Узбекистане могли бы делать то же, собирая истории на местных говорах. Эти опыты показывают, что, если носители участвуют, диалекты живут.

Что можно сделать? Во-первых, нужны деньги на поездки в деревни, где еще говорят на диалектах, чтобы записать их речь.

Во-вторых, давайте создадим простой сайт с аудио и словами вологодских или архангельских говоров, чтобы каждый мог учить их дома.

Простые шаги тоже помогут. Можно сделать видео, где школы обмениваются диалектными сказками. Или выпустить книгу с красивыми словами из разных регионов. Еще можно записать подкасты, где носители говорят на своем наречии, и выложить их в интернет. Это сделает диалекты интересными для всех[4-8].

Русские диалекты — это не только языковое богатство, но и живая связь с историей и культурой регионов. Глобализация, урбанизация и стандартный русский язык угрожают их существованию, особенно среди молодежи. Современные исследования переходят от традиционной диалектологии к междисциплинарным подходам, включая социолингвистику, этнолингвистику и цифровые технологии. Онлайн-архивы помогают фиксировать и анализировать говоры, сохраняя их для будущих поколений. Участие носителей делает процесс живым и значимым. Опыт Вологодской области и Иркутска показывает, что школьные программы и записи рассказов могут вдохнуть жизнь в диалекты. Для их сохранения нужны полевые экспедиции, доступные сайты с аудио и подкасты, которые привлекут молодежь. Диалекты это душа регионов, и их защита требует совместных усилий ученых, носителей и общества. Эти шаги помогут сохранить уникальное наследие, чтобы оно стало гордостью, а не забытым прошлым.

### Список литературы:

1. Кудратова Гулрух Иззатуллаевна - Формирование навыков устной речи у изучающих русский язык: Эффективные стратегии - 2024

2. Касаткин, Л. Л. Современная русская диалектология: междисциплинарные подходы и цифровые технологии. Русский язык в научном освещении-2023, 45(2), 12–30.
3. Букринская, И. А., & Кармакова, О. Е. Цифровые архивы в сохранении диалектного наследия: опыт работы с поморскими говорами. 2024 - Вестник Института русского языка им. В.В. Виноградова, 38, 56–72.
4. Кудратова Гулрух Иззатуллаевна - Роль грамматики в обучении русскому языку: Как сделать изучение грамматики более интересным – 2024
5. Добрушина, Н. Р - Социолингвистические аспекты утраты диалектов в условиях глобализации. Социолингвистические исследования - 2023 19(3), 101–118.
6. Ермакова, М. И., & Зализняк, А. А - Корпусная лингвистика в изучении русских диалектов: возможности и ограничения. Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии, 2024, 23(1), 45–60.
7. Шведова, С. О - Лингвистическая экология и сохранение языкового разнообразия: уроки русских диалектов. 2025-Язык и культура, 51, 78–94.
8. Голубев, А. В., & Петрова, Т. И - Этнолингвистические исследования русских диалектов: связь языка и культурной идентичности. 2024 - Этнография и лингвистика, 12(4), 33–49.

## INTEGRATING LANGUAGE SKILLS FOR EFFECTIVE LANGUAGE TEACHING

*Buranova Mekkamtosh Kholikulovna,  
Denov Institute of Entrepreneurship and Pedagogy, teacher  
Tel: +998 91 969 94 32  
E-mail: mexkamtoshb@gmail.com*

### Abstract

This article explores the importance of integrating various language skills—listening, speaking, reading, and writing—in language teaching. It highlights the benefits of skill integration, such as enhanced communicative proficiency, increased student engagement, and the development of critical thinking. The paper discusses several strategies for integrating language skills, including project-based learning (PBL), task-based language teaching (TBLT), and content and language integrated learning (CLIL). Furthermore, it provides practical methods for implementing integrated tasks and offers solutions to potential challenges such as