

O'qituvchilarning innovatsion metodik tayyorgarligi ta'lim sifatining muhim omili hisoblanadi;

Individual yondashuv va loyihaga asoslangan o'qitish eng samarali strategiyalar hisoblanadi.

Taklif etilayotgan echimlarni amaliyotga tatbiq etish uchun o'quv dasturlarini qayta ko'rib chiqish, o'qituvchilarni qayta tayyorlash va zarur resurslarni yaratish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar ishlab chiqish zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Jalilov, A. (2024). Til o'qitishda raqamli texnologiyalar qo'llanilishi. "Ta'lim va innovatsiyalar" jurnali, 3(12), 45-58.
2. Robinson, K. (2022). Creative approaches to language teaching. Educational Review, 56(4), 145-162.
3. Smith, J. & Brown, M. (2023). Project-based learning in literature courses. Journal of Educational Innovation, 25(2), 78-92.
4. Tohirov, Z. (2023). Adabiyot darslarida talabalar motivatsiyasini oshirish usullari. "Pedagogik mahorat" jurnali, 5(8), 113-127.
5. Nizamov, Sh. Sh., & Yo'ldoshev, M. Q. (2024). Raqamli texnologiyalarning umumiy o'rta ta'lim tizimidagi rivojlanishi va yangi texnologiyalarni dars jarayonlarida qo'llash. Jamiat va innovatsiyalar – Obshchestvo i innovatsii – Society and Innovations, 5(2), 182-190.
6. Toyirova, D. S. (2024). Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda raqamli texnologiyalardan foydalanish ko'nikmalarini tarbiyalashning mazmuni. Jamiat va innovatsiyalar – Obshchestvo i innovatsii – Society and Innovations, 5(2), 191-198.
7. Abdukadirov, A., Zakirov, S., Mamarajabov, O., & Sayfulla, A. (2024). Umumiy o'rta ta'lim maktablarida axborot texnologiyalaridan foydalanishning samaradorligi. Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 7(12), 45-52.
8. G'aybulov, Q. M., & Hafizova, M. A. (2024). Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalarning o'rni. Til va adabiyot ta'limi, 4(3), 22-28.

LEKSIK KOMPETENSIYA

Shabidinova Zera Ismetovna,
Chirchiq davlat pedagogika Universiteti
Turizm fakulteti nemis tili kafedrası o'qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu maqola leksik kompetensiyaning mohiyati va til o'rganishdagi o'rnini o'rganadi. Maqolada leksik kompetensiyaning tarkibiy qismlari, uni rivojlantirish usullari, til ko'nikmalariga ta'siri va o'qitish metodologiyasidagi ahamiyati tahlil qilinadi. Leksik kompetensiya til o'rganuvchilarning kommunikativ qobiliyatlarini oshirishda muhim rol o'ynaydi.

Kalit so'zlar: leksik kompetensiya, lug'at, so'z boyligi, til o'rganish, til ko'nikmalari, o'qitish metodologiyasi.

Аннотация

В данной статье исследуется сущность лексической компетентности и ее место в изучении языка. В статье анализируются компоненты лексической компетентности, методы ее развития, влияние на языковые навыки и значение в методике обучения. Лексическая компетентность играет важную роль в улучшении коммуникативных навыков изучающих язык.

Ключевые слова: лексическая компетентность, словарный запас, словарный запас, изучение языка, языковые навыки, методика обучения.

Abstract

This article explores the essence and role of lexical competence in language learning. The article analyzes the components of lexical competence, methods of its development, its impact on language skills, and its significance in teaching methodology. Lexical competence plays an important role in enhancing language learners' communicative abilities.

Keywords: lexical competence, vocabulary, word stock, language learning, language skills, teaching methodology.

Til o'rganish jarayonida leksik kompetensiya muhim o'rin tutadi. Leksik kompetensiya - bu so'zlarni bilish, ularning ma'nolarini tushunish, ularni grammatik qoidalarga muvofiq biriktira olish va nutqda to'g'ri qo'llay olish qobiliyatidir. Ushbu maqolada leksik kompetensiyaning mohiyati, til o'rganishdagi roli, rivojlantirish usullari, o'qitish metodologiyasidagi o'rnini va baholash usullari kabi turli jihatlari ko'rib chiqiladi.

1. Leksik kompetensiyaning mohiyati va tarkibiy qismlari

Leksik kompetensiya bir nechta tarkibiy qismdan iborat bo'lib, ularning har biri til o'rganuvchining kommunikativ qobiliyatini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi:

So'z ma'nosini bilish: So'zning lug'aviy (denotativ) va kontekstual (konnotativ) ma'nolarini tushunish, shuningdek, so'zning sinonimlari, antonimlari, omonimlari va boshqa ma'nodoshlik va zid ma'nolilik munosabatlarini bilish.

So'z shaklini bilish: So'zning yozilishini (orfografiya), talaffuzini (fonetika), grammatik shakllarini (morfologiya) va so'z yasovchi affikslarni (affiksatsiya) bilish.

So'z birikmalarini bilish: So'zlarning birga kelish qoidalari (kolokatsiyalar), iboralar (idiomalar) va frazeologizmlarni bilish, shuningdek, so'zlarning sintaktik funksiyalarini (gapda qanday vazifani bajarishini) bilish.

So'zni nutqda qo'llash: So'zni nutqning turli janrlarida (og'zaki, yozma, rasmiy, norasmiy va h.k.) va vaziyatlarida (muloqot maqsadi, ishtirokchilarning ijtimoiy rollari va h.k.) to'g'ri va o'rinli qo'llay olish.

2. Leksik kompetensiyaning til o'rganishdagi ahamiyati

Leksik kompetensiya til o'rganishning barcha bosqichlarida muhim rol o'ynaydi va til ko'nikmalarining rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi:

O'qish: Matnni tushunish uchun so'zlarning ma'nosini bilish zarur. Leksik kompetensiyasi yuqori bo'lgan o'quvchi matndagi notanish so'zlarning ma'nosini kontekstdan tushunishga qodir bo'ladi.

Eshitish: Nutqni tushunish uchun so'zlarni ajrata olish va ularning ma'nolarini tushunish zarur. Leksik kompetensiyasi yuqori bo'lgan tinglovchi nutqning tezligiga va talaffuz xususiyatlariga qaramay, so'zlarni aniq ajratib oladi va ularning ma'nolarini tushunadi.

Gapirish: O'z fikrini aniq, ravon va ta'sirchan ifodalash uchun etarli so'z boyligiga ega bo'lish zarur. Leksik kompetensiyasi yuqori bo'lgan so'zlovchi turli xil so'zlar va iboralardan foydalanib, o'z nutqini boyitadi va tinglovchiga ta'sir o'tkazadi.

Yozish: Matnni to'g'ri tuzish, o'z fikrini aniq va grammatik jihatdan to'g'ri ifodalash uchun so'zlarni to'g'ri qo'llash zarur. Leksik kompetensiyasi yuqori bo'lgan yozuvchi turli xil uslubdagi matnlarni (xat, insho, hisobot va h.k.) yaratishga qodir bo'ladi.

3. Leksik kompetensiyani rivojlantirish usullari

Leksik kompetensiyani rivojlantirish uchun turli xil usullardan foydalanish mumkin, ularning samaradorligi til o'rganuvchining individual xususiyatlariga va o'rganish uslubiga bog'liq:

Lug'at yodlash: So'zlarni yozish, talaffuz qilish va ma'nolarini yodlash (kartochkalar, lug'atlar, onlayn dasturlar yordamida). Bu usul so'zlarni tezda o'zlashtirishga yordam beradi, lekin so'zlarni kontekstdan tashqari yodlash ularni nutqda to'g'ri qo'llashga har doim ham yordam bermaydi.

O'qish: Turli xil janrdagi va uslubdagi matnlarni o'qish orqali yangi so'zlar bilan tanishish. Bu usul so'zlarni kontekstda o'rganishga va ularning ma'nolarini tushunishga yordam beradi.

Eshitish: Audio va video materiallarni (qo'shiqlar, podkastlar, filmlar, nutqlar va h.k.) tinglash orqali so'zlarni nutqda eshitish va ularning ma'nolarini kontekstdan tushunish. Bu usul so'zlarning talaffuzini o'rganishga va ularni nutqda ajratib olishga yordam beradi.

So'z o'yinlari: So'zlarni yodlash va ularni nutqda qo'llashni mashq qilish uchun o'yinlardan (krossvordlar, skrebbel, tabu, charadalar va h.k.) foydalanish. Bu usul o'rganishni qiziqarli va motivatsion qiladi.

Kontekstdan foydalanish: Notanish so'zlarning ma'nosini matn kontekstidan tushunishga harakat qilish. Bu usul mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

4. Leksik kompetensiyani o'qitish metodologiyasi

Til o'qitish jarayonida leksik kompetensiyani rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish va samarali o'qitish metodologiyalaridan foydalanish zarur. O'qituvchi quyidagi metodologik tamoyillarga amal qilishi kerak:

So'zlarni kontekstda o'rgatish: So'zlarni alohida emas, balki nutqiy vaziyatlar va matnlar bilan bog'liq holda o'rgatish. Bu so'zlarning ma'nolarini aniqroq tushunishga va ularni nutqda to'g'ri qo'llashga yordam beradi.

So'zlarni turli xil usullar bilan o'rgatish: Yodlash, o'qish, eshitish, o'yinlar va boshqa interaktiv usullardan foydalanish. Bu o'rganishni qiziqarli va samarali qiladi.

So'zlarni takrorlash: O'rganilgan so'zlarni turli xil mashqlar va vaziyatlarda takrorlash orqali mustahkamlash. Bu so'zlarni xotirada saqlab qolishga yordam beradi.

O'quvchilarning faolligini oshirish: O'quvchilarni so'zlarni mustaqil o'rganishga va ularni nutqda faol qo'llashga undash. Bu mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

5. Leksik kompetensiyani baholash usullari

Leksik kompetensiyani baholash til o'rganuvchining so'z boyligi hajmini, so'zlarning ma'nolarini tushunish darajasini va ularni nutqda to'g'ri qo'llay olish qobiliyatini aniqlashga qaratilgan. Baholashning turli xil usullari mavjud:

Testlar: So'z ma'nosini tanlash, so'z birikmalarini to'g'ri tuzish, gapni to'ldirish va boshqa turdagi testlar.

Insholar: Turli mavzularda insholar yozish orqali so'z boyligini va so'zlarni nutqda qo'llay olish qobiliyatini baholash.

Og'zaki taqdimotlar: Turli mavzularda og'zaki taqdimotlar qilish orqali so'z boyligini va so'zlarni nutqda qo'llay olish qobiliyatini baholash.

Portfoliolar: O'quvchining til o'rganish jarayonida yaratgan ishlarining to'plami (yozma ishlar, og'zaki taqdimotlar, loyihalar va h.k.).

6. Leksik kompetensiyani shakllantirishda zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish

Zamonaviy ta'lim texnologiyalari leksik kompetensiyani shakllantirish jarayonini yanada qiziqarli, interaktiv va samarali qilishga yordam beradi:

Onlayn lug'atlar va tezauruslar: So'zlarning ma'nolarini, sinonimlarini, antonimlarini va boshqa ma'lumotlarni tezda topish imkonini beradi.

Lug'at o'rganish dasturlari: So'zlarni yodlashni interaktiv va qiziqarli qiladi (Quizlet, Memrise va h.k.).

Multimedia materiallari: Audio va video materiallar yordamida so'zlarni nutqda eshitish va ularning ma'nolarini kontekstdan tushunish imkonini beradi.

Onlayn o'yinlar: So'zlarni o'rganishni qiziqarli va motivatsion qiladi.

Virtual muhitlar: Til o'rganuvchilarning o'zaro muloqot qilishlari va so'zlarni amaliyotda qo'llashlari uchun imkoniyat yaratadi.

7. Leksik kompetensiya sohasidagi tadqiqotlarning istiqbollari

Leksik kompetensiya sohasidagi tadqiqotlar quyidagi yo'nalishlarda rivojlanishi mumkin:

Leksik kompetensiyaning turli yoshdagi va til darajasidagi o'quvchilar uchun rivojlantirish usullarini ishlab chiqish.

Leksik kompetensiyani baholashning yangi va samarali usullarini yaratish.

Leksik kompetensiyani shakllantirishda zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning samaradorligini o'rganish.

Leksik kompetensiyani til o'rganish dasturlariga integratsiya qilishning eng yaxshi usullarini aniqlash.

Xulosa

Leksik kompetensiya til o'rganuvchilarning kommunikativ qobiliyatlarini oshirishda muhim rol o'ynaydi va til o'qitish jarayonida alohida e'tibor talab etadi. O'qituvchilar leksik kompetensiyani rivojlantirish uchun samarali o'qitish metodologiyalaridan va zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanishlari kerak. Kelgusida leksik kompetensiya sohasidagi tadqiqotlar til o'qitish amaliyotini takomillashtirishga va til o'rganuvchilarning muvaffaqiyatini oshirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Azizov, A. A. (2006). Lingvodidakticheskie osnovy formirovaniya sociokul'turnoy kompetencii na urokax russkogo yazika v nacional'noy shkole. Toshkent: Fan.

2. Hymes, D. (1972). On communicative competence. In J. B. Pride & J. Holmes (Eds.), Sociolinguistics (pp. 269–293). Penguin.

3. Kramersch, C. (1998). Language and culture. Oxford University Press.
4. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and methods in language teaching (3rd ed.). Cambridge University Press.
5. Thornbury, S. (2002). How to teach vocabulary. Pearson Education Limited.
6. Nation, I. S. P. (2001). Learning vocabulary in another language. Cambridge University Press.
7. Ur, P. (1996). A course in language teaching: Theory and practice. Cambridge University Press.
8. Shabidinova, Z. I. (2023). GENETIC ANALYSIS OF NEOSEMANTISM OF GERMAN YOUTH. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 4(03), 264-270.
9. Shabidinova, Z. I. (2024). PROFESSIONAL LEXICAL COMPETENCE OF STUDENTS IN THE FIELD OF TOURISM. *Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal*, 5(05), 272-277.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ И КОНСЕРВАЦИИ РУССКИХ ДИАЛЕКТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

***Кудратова Гулрух Иззатуллаевна,**
преподаватель кафедры русского языка и
литературы Узбекско-финского Пед.Института
Райимжоновна Сарвиноз Азамат қизи,
студентка Узбекско-финского Пед.Института
Аннотация.*

В представленной работе были рассмотрены современные подходы к изучению и консервации русских диалектов с акцентом на их лингвистическое и культурное значение. Исследование подчеркивало, что русские диалекты, такие как поморские говоры сибирские диалекты, являются не только языковыми системами, но и носителями исторической памяти, локальной идентичности и культурных традиций. Было отмечено, что глобализация, урбанизация и доминирование стандартного русского языка в медиа и образовании угрожают сохранению диалектов, особенно среди молодежи. Особое внимание уделялось цифровым технологиям, таким как создание онлайн-архивов и аналитических платформ, которые позволяют фиксировать, систематизировать и анализировать диалектные данные.